

## ◎ 子計畫三一推廣高中職使用數位化學習歷程檔案 (e-Portfolio)計畫

承辦單位：景文科技大學

### 一、計畫名稱

推廣高中職使用數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)計畫

### 二、背景分析

「數位化學習歷程檔案」(e-Portfolio)在過去十餘年受到歐洲及北美國家相當的重視，如歐洲數位學習協會(European Institute for E-Learning)在2004年就指出，到了2010年每位公民將擁有e-Portfolio做為終身學習的紀錄；在美國則有眾多推廣使用e-Portfolio的計畫與研究，應用對象從高等教育到K-12的學生，將e-Portfolio當作整合全面課程學習經驗，有些學校甚至要求學生畢業時需提出包含履歷表、學習發展規劃...等資料，用以衡量其學習發展能力。

近幾年來，台灣的教育界也漸開始關注於這項議題，範圍從大專校院到中小學等各級學校都包含在內。景文科技大學有鑑於e-Portfolio這波強而有力的發展趨勢，遂於2008年初開始規劃建置與推廣「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST e-portfolio)，希望藉此幫助學生將其在校四年的各項學習歷程資料加以保存，做為畢業時求職或升學的有效利器。

本校自2008年10月6日開放學生使用「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST e-Portfolio)系統平台以來，截至2010年4月31日為止，統計全校已有5,705位學生及197位教師開始製作個人之數位化學習歷程檔案，來記錄個人學習成果與展現個人學習與教學成就等資料。在過去近二年的時間，就能達到這樣的成果，對景文科技大學而言，可以在一個穩固的基礎上，繼續努力推動，也願將此項成果分享給其他高中職校的學生與教師。

### 三、計畫目標

基於現今教育界對e-Portfolio的重視，且景文科技大學指導學生及教師製作e-Portfolio的豐富經驗，本校已於2010年為策略聯盟合作高中職校建置e-Portfolio學生學習歷程作業平台，並自2010年12月起舉辦20餘場e-Portfolio操作說明會嘉惠千餘位高中職師生，100學年度希望藉此將本校推動學生與教師製作e-Portfolio的概念與精神，繼續推廣傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，不但讓他們認識e-Portfolio，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作e-Portfolio的知識與技能，更透過此一活動，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來甄選或申請入學的利器。

#### 四、具體內容及配套措施

- (一) 為使本計畫的實施內容能夠更符合高中職校的師生需求，已於 2011 年 4 月 15 日於景文科技大學舉辦「100 學度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫-北基宜區計畫協調會議」，會後調查各校預計參與情形，目前回覆彙集如下：

參與 e-Portfolio 操作說明會初步調查結果

高中職校	科系/年級	人數	日期/上午/下午(含時間)
光隆家商	幼保科/307 班	50	5/5/下午 1-3 點
	幼保科/308 班	45	5/6/上午 10-12 點
	美容科/309 班	45	10/3/下午 1-3 點
	美容科/310 班	35	10/17/下午 1-3 點
	美容科/313 班	51	10/24/下午 1-3 點
	資處科/201 班	50	6/6/上午 10-12 點
	資處科/202 班	50	6/6/上午 10-12 點
	資處科/101 班	50	6/29/上午 13-15 點
	日文科/305、306 班	50	10/12/下午 13-15 點
	室設科/311 班	50	10/14/下午 15-17 點
	室設科/312 班	50	10/21/下午 15-17 點
景文高級中學	國際貿易科/二年級	100	9 月下旬
	資料處理科/二年級	100	9 月下旬
	資訊科/二年級	146	9 月下旬
	電子科/二年級	89	9 月下旬
	廣告設計科/二年級	100	9 月下旬
	多媒體設計科/二年級	100	9 月下旬
能仁家商	資料處理科(學程)	20	依該校教學排程
	商業經營科(學程)	10	依該校教學排程
	廣告設計科(學程)	20	依該校教學排程
	幼保科(學程)	10	依該校教學排程
	美容科(學程)	10	依該校教學排程
培德工家	資訊二	28	依該校教學排程
	餐二誠	48	依該校教學排程
	餐二信	38	依該校教學排程
	美容二	10	依該校教學排程
	普通二	12	依該校教學排程
	音樂二	26	依該校教學排程

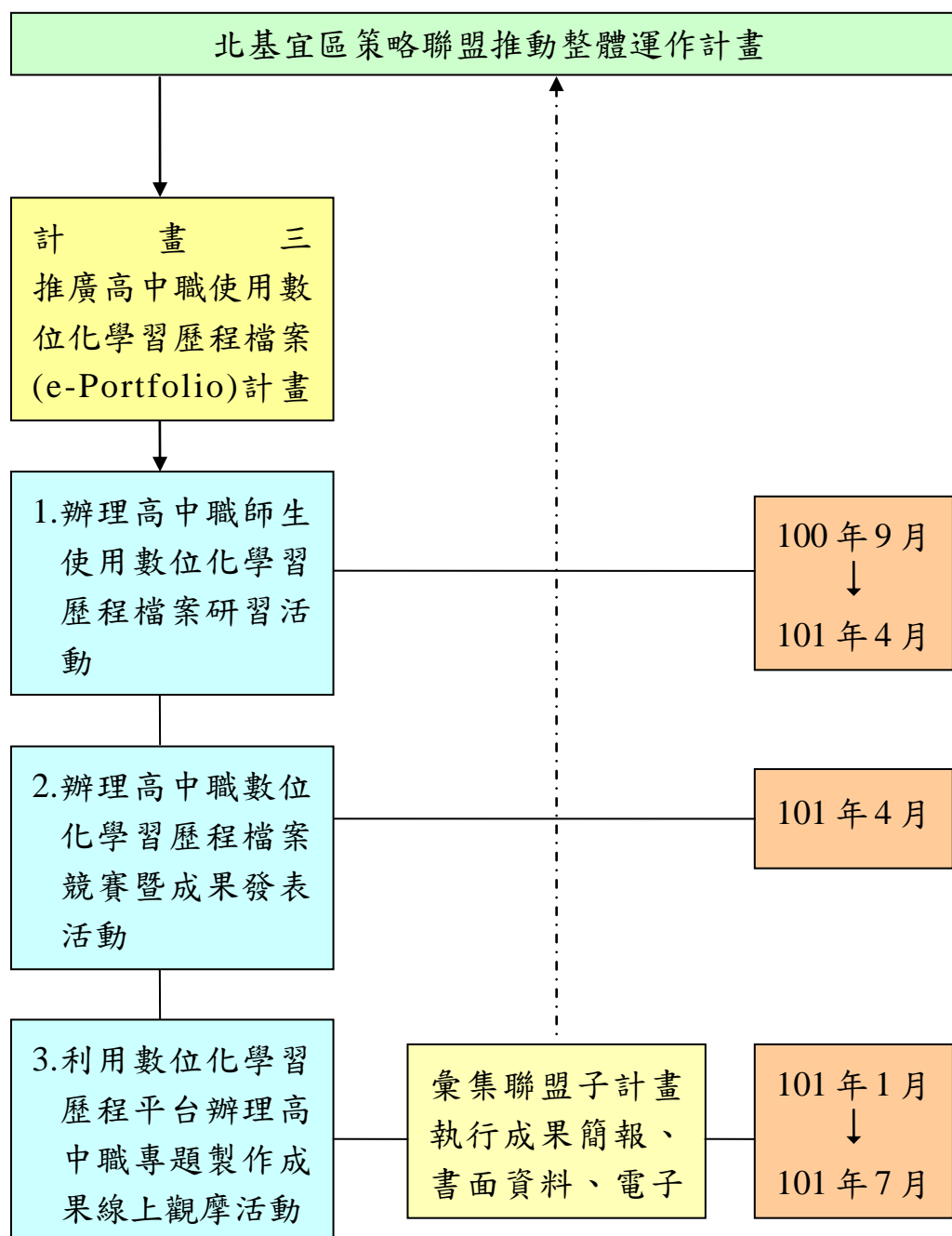
高中職校	科系/年級	人數	日期/上午/下午(含時間)
開平餐飲	餐飲管理科/二年級	40	9/9/上午 10:00-12:00
	餐飲管理科/一年級	450	依該校教學排程
南強工商	資訊科/一、二年級	300	依該校教學排程
	觀光事業科/一、二年級	420	依該校教學排程
	資料處理科/一、二年級	70	5/24/下午(一年級) 5/31/下午(二年級)
	電子科/一、二年級	100	依該校教學排程
	汽車科/一、二年級	250	依該校教學排程
宜蘭高商	綜合高中商業服務學程綜三仁	37	依該校教學排程
喬治工商	餐飲管理科、三年級	40	依該校教學排程
	餐飲管理科、觀光事業科/三年級	40	依該校教學排程
	美容科/三年級	40	依該校教學排程
	表演藝術科/二、三年級	40	依該校教學排程
	餐飲管理科/觀光事業科/二年級	40	依該校教學排程
	美容科/二年級	40	依該校教學排程

(二) 執行及管考機制：

- 1.計畫實施初期會以 e-mail 或學校公函發送至各策略聯盟學校，將此計畫做一推廣與簡介。
- 2.由於此項計畫是一個 e-Portfolio 的實作，故會特別請參與教師與學生配合準備各項個人佐證資料(如中、英文履歷自傳、照片、證照、成績單及相關個人作品...等)，使其最後製作出來的成果能更精采。
- 3.競賽優秀作品將公布於本聯盟高中職校專屬「e-Portfolio 學習歷程檔案」網站上供大眾觀摩。
- 4.管考機制：
  - (1)教育部核定補助本策略聯盟計畫後，將計畫辦理之主要活動、日程、地點及配合活動相關資訊傳回策略聯盟推動工作小組彙集公告。
  - (2)彙集各專題執行狀況，上網公告並更新計畫辦理活動之最新訊息及辦理成果。
  - (3)活動舉辦後實施問卷調查，以瞭解實施成效與活動滿意度，以瞭解各項工作績效，調查結果並可作為下一期改進之依據。

- (4) 計畫執行結束後，檢視是否符合策略聯盟精神、計畫執行進度、填寫表冊是否完整等，待確認無誤後，十日內完成上網填報「子計畫成果摘要表」與上傳「子計畫成果報告書」電子檔，待策略聯盟推動工作小組確認無誤後，製作「子計畫成果報告書（含子計畫成果摘要表）」紙本2份，送交策略聯盟推動工作小組，轉送研究規劃組。

(三)計畫三推廣高中職使用數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)計畫作業流程



(四) 管考項目

項 號	工作項目	預定執行期限	實際執行 日期	未達成 原因說明	管考 建議
1	召開第一次子計畫 工作會議(含會議 記錄上傳)	100 年 9 月 20 日前	100.09.16	—	良好
2	確認 10 月研習活 動資料(含技專及 高中職老師、學生 基本資料建置)	100 年 10 月 10 日前			
3	填報上傳第 2 項活 動成果	100 年 11 月 10 日前			
4	確認 11、12 月研習 活動資料(含技專 及高中職老師、學 生基本資料建置)	100 年 11 月 10 日前			
5	召開第二次子計畫 工作會議(含會議 記錄上傳)	100 年 12 月 30 日前			
6	填報上傳第 4 項活 動成果	101 年 1 月 10 日前			
7	確認 1、2 月研習活 動資料(含技專及 高中職老師、學生 基本資料建置)	101 年 1 月 10 日前			
8	填報上傳第 7 項活 動成果	101 年 3 月 10 日前			
9	確認 3、4 月研習活 動資料(含技專及 高中職老師、學生 基本資料建置)	101 年 3 月 10 日前			
10	辦理高中職數位化 學習歷程檔案競賽 暨觀摩活動	101 年 4 月 30 日前			
11	填報上傳第 9 項活 動成果	101 年 5 月 10 日前			
12	填報上傳第 10 項 活動成果	101 年 5 月 10 日前			

項 號	工作項目	預定執行期限	實際執行 日期	未達成 原因說明	管考 建議
13	召開子計畫檢討會議(含會議記錄上傳)	101 年 5 月 20 日前			
14	完成子計畫成果報告書	101 年 5 月 30 日前			

註：各項成果報告格式請各類召集學校逕自本策略聯盟網頁平台下載填報

### 五、實施進度及分工

時程 工作項目	100 年 5 月	100 年 9 月	100 年 10 月	100 年 11 月	100 年 12 月	101 年 1 月	101 年 2 月	101 年 3 月	101 年 4 月	101 年 5 月
高職 e-Portfolio 操作說明會需求調查										
召開第一次子計畫工作會議 (100.09.16)										
e-portfolio 製作課程										
辦理高中職 e-portfolio 競賽暨成果發表活動										
利用 e-portfolio 平台辦理高中職專題製作成果線上觀摩活動										
成果報告撰寫										

(一) 由技專校院組成執行小組規劃並執行本計畫之各項活動。

(二) 執行小組由主辦學校教務長擔任召集人，協辦學校教務長為副召集人，相關各系主任及合作學校處室主任、科主任為小組成員，協助建立適合高職數位學習歷程檔案，共同推動並建構高職數位學習歷程檔案資料平台。

## 六、經費需求

### (一) 經費需求簡表

年度別	計畫名稱	辦理項目	申請補助經費 (經常門)			學校配合款 (B)	合計 (A+B)	100 學年度申請計畫與 99 學年度之關聯 (請勾選)
			業務費	雜支	小計 (A)			
98 學年度	創意 e-Portfolio 專題製作暨資訊素養研習工作坊	專題製作及專案研究	66,000	6,000	72,000	28,000	100,000	
99 學年度	創意 e-Portfolio 專題製作研習工作坊	其他有助於推動策略聯盟相關活動	53,000	2,800	55,800	64,200	120,000	
100 學年度	推廣高中職使用數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)計畫	其他有助於推動策略聯盟相關活動	259,500	15,500	275,000	145,000	420,000	<input type="checkbox"/> 與原核定計畫相符 <input checked="" type="checkbox"/> 微調計畫內容 <input type="checkbox"/> 100 學年度新增計畫
總計			378,500	24,300	402,800	237,200	640,000	



## 七、行政支援

- (一) 由技專校院組成執行小組規劃並執行本計畫之各項活動，執行小組由主辦學校教務長擔任召集人，協辦學校教務長為副召集人，相關各系主任及合作學校處室主任、科主任為小組成員，協助推動並建構高職師生數位化學習歷程檔案。
- (二) 有關未來經費核銷部分，技專校院會計室有專人負責教育部補助計畫經費的相關會計處理，提醒計畫執行單位經費核銷之期限或注意事項。

## 八、預期效益

99 學年度成果：

- (一) 數位化學習歷程檔案研習





## (二) 數位化學習歷程競賽活動

# 學生數位履歷創作競賽

**活動主旨：**為鼓勵學生激發創意與結合資訊技能，善用多媒體創作多元的學習紀錄，提升個人競爭力，特辦理「學生數位履歷創作競賽」。

**參加對象：**「北基宜區策略聯盟」夥伴學校在學學生。

**作品內容：**包含自我介紹、個人學經歷、語言能力、證照專長、學習心得、個人作品、社團參與重要活動表現等。

**繳交方式：**於收件截止日前將競賽報名表、授權書、切結書繳至各高中職校收件報名處。

**收件時間：**100年5月24日至100年6月7日止。

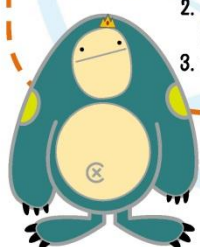
**獎勵方式：**特優可得圖書禮券參仟元、優等可得圖書禮券貳仟元、佳作可得圖書禮券壹仟元、入選可得精美文具用品。

\*評審結果未達評審認定某等第標準者，該等第獎項得予以從缺。

\*獲獎學生應繳交500字以上之製作經驗分享文章。

**評分標準：**內容完整性30%、證照及榮譽事蹟豐富性30%、頁面設計排版20%、創意20%。

**其他：**1. 競賽詳細內容請見「北基宜區策略聯盟EP學生學習歷程競賽辦法」。  
2. 「報名表」、「切結書」、「授權書」請至北基宜區策略聯盟e-Portfolio學生學習歷程網站<http://programs-map.just.edu.tw:8081/html/news/show.aspx?id=44>下載。  
3. 活動聯絡人：景文科技大學EP工作小組 游珮伶小姐02-82122000分機2174。



景文科技大學  
JUST UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
勤學・創意・競爭力

## (三) 優秀數位化學習歷程展示



預期效益：

- (一) 培育高中職校師生具備建置數位化學習歷程檔案 (e-Portfolio) 之技能，預計辦理 100 場次活動，參與師生達到 4,000 人以上。
- (二) 協助高中職校學生擁有電子履歷做為未來甄選或申請入學之有效工具。
- (三) 除辦理 e-Portfolio 競賽，展現優秀 e-Portfolio 資訊外，另配合 100 學年度專題製作計畫，辦理專題製作線上觀摩學習活動，使合作學校師生分享計畫執行成果。