

100 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 子計畫成果報告摘要表

說明：本表由各子計畫負責人上網填寫，請依據計畫執行情形填寫成果報告摘要表件，期中與期末報告皆使用本表。

填表日期：2012 年 2 月 16 日

執行進度 (請勾選 1 項)	<input type="checkbox"/> 未執行 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中 執行百分比：約 70% <input type="checkbox"/> 執行完畢		
編號	(已設定) 1323928618005		
子計畫名稱	(已設定) 推廣高中職使用數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)計畫		
計畫執行學校	(已設定) 景文科技大學		
辦理項目	(已設定) 其他有助於推動策略聯盟之相關活動		
填報單位	景文科技大學教務處	姓 名	北基宜區工作小組
聯絡電話	02-82122000 分機 2174	E-mail	erank@just.edu.tw
是否與原計畫相符或 計畫稍作微調？ (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 與原計畫相符 <input type="checkbox"/> 已作微調（以已函送研究規劃小組之子計畫為主），請將微調內容具體陳述： <div style="border: 1px dashed blue; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>		
本計畫結合學生進路 方式(請勾選 1 項)	<input type="checkbox"/> 有學習證明 <input checked="" type="checkbox"/> 無學習證明		
高職學生參與時段 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 平日上課時間 <input checked="" type="checkbox"/> 平日下課後 <input checked="" type="checkbox"/> 例假日 <input checked="" type="checkbox"/> 寒暑假 <input type="checkbox"/> 本計畫參與對象非高職學生		

執行摘要

一、計畫目標

基於現今教育界對 e-portfolio 的重視，且景文科技大學指導學生及教師製作 e-portfolio 的豐富經驗，本校希望藉此「創意 e-portfolio 專題製作研習工作坊」計畫，將本校推動學生與教師製作 e-portfolio 的精神，繼續傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，不但讓他們對 e-portfolio 有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作 e-portfolio 的知識與技能，更能透過此一活動，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器；此外，也希望參與過此項專題製作的學生回到所屬學校後，能做為各校推動 e-portfolio 之種子學生與教師，將 e-portfolio 之概念與精神傳送到各高中職校。

二、計畫簡述

為了服務各高中職校及促使與各高中職合作學校垂直合作的關係更為緊密，本校建置完成 e-portfolio 學生學習歷程網站；本網站可提供各高中職校師生，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器。

三、執行情形

100 年 10 月~101 年 1 月辦理 33 場 e-Portfolio 製作研習活動，主要內容包括：介紹 e-Portfolio 內涵；安排智慧財產權觀念專題演講；指導種子教師及學生如何為製作 e-Portfolio 蒐集資料，相互溝通 e-Portfolio 架構，以利後續專題製作之進行。希望種子教師及學生能夠對智慧財產權觀念及 e-Portfolio 有一基本認識，且與指導教師進行初步接觸，學習製作 e-Portfolio 的知識與技能，並知道如何蒐集製作 e-Portfolio 所需之各類資訊與佐證資料。

預計於研習結束後，各校種子教師及學生運用新建置之「北基宜區策略聯盟數位化學習歷程檔案平台」作為與各高中職校師生溝通之管道。這段期間若有任何製作上的問題，將可透過此一平台溝通，或可直接以電話或 e-mail 與景文科技大學教務處指導老師洽詢。

這段期間各校參與的學生將完成其個人之 e-Portfolio 專題製作，景文科技大學將聘請評審，透過線上評閱，選出 15 至 20 位優秀的入選作品，參加決賽。

四、初步辦理成效

參與之學校計有開明高職、宜蘭高商、光隆家商、能仁家商、培德工家、喬治工商等 6 所，截至目前為止，本子計畫參與者有 1,350 名高中職學生、50 名高中職教師，同學們已將個人基本資料、自傳及相關作品製作成個人 e-portfolio，透過指導老師從旁協助，製作完成。

五、初步檢討與建議

參與之師生對 e-portfolio 有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作 e-portfolio 的知識與技能，透過此一活動，已建構出自己的數位學習歷程檔案，但仍有極少數學生迫於學業壓力及研習時間緊迫，未能完成個人 e-portfolio 之製作，建議可將第二階段實際上機實作時間延長，以利學生個人 e-portfolio 之製作。

◎ 子計畫三一推廣高中職使用數位化學習歷程檔案 (e-Portfolio)計畫

壹、背景分析

「數位化學習歷程檔案」(e-Portfolio)在過去十年受到歐洲及北美國家相當的重視，如歐洲數位學習協會(European Institute for E-Learning)在2004年就指出，到了2010年每位公民將擁有e-Portfolio做為終身學習的紀錄；在美國則有眾多推廣使用e-Portfolio的計劃與研究，應用對象從高等教育到K-12的學生，將e-Portfolio當作整合全面課程學習經驗，有些學校甚至要求學生畢業時需提出包含履歷表、學習發展規劃...等資料，用以衡量其學習發展能力。

近幾年來，台灣的教育界也漸開始關注於這項議題，範圍從大專校院到中小學等各級學校都包含在內。景文科技大學有鑑於e-Portfolio這波強而有力的發展趨勢，遂於2008年初開始規劃建置與推廣「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST e-Portfolio)，希望藉此幫助學生將其在校四年的各項學習歷程資料加以保存，做為畢業時求職或升學的有效利器。

本校自2008年10月6日開放學生使用「景文科技大學數位化學習歷程檔案」(JUST ePortfolio)系統平台以來，截至2010年4月31日為止，統計全校已有5,705位學生及197位教師開始製作個人之數位化學習歷程檔案，來記錄個人學習成果與展現個人學習與教學成就等資料。在過去近二年的時間，就能達到這樣的成果，對景文科技大學而言，可以在一個穩固的基礎上，繼續努力推動，也願將此項成果分享給其他高中職校的學生與教師。

貳、計畫目標

基於現今教育界對e-Portfolio的重視，且景文科技大學指導學生及教師製作e-Portfolio的豐富經驗，本校已於2009年9月至12月舉辦「創意e-Portfolio專題製作暨資訊素養研習工作坊」，希望藉此將本校推動學生與教師製作e-Portfolio的精神，繼續傳遞給所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，不但讓他們對e-Portfolio有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作e-Portfolio的知識與技能，更透過此一活動，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來升學推薦或申請入學的利器。重要的是，藉參與過此項專題製作的教師與學生們回到所屬學校後，能做為各校推動e-Portfolio之種籽學生與教師，將e-Portfolio之概念與精神傳送到各高中職校。

參、具體內容

100 學年度--推廣高中職使用數位化學習歷程檔案(e-Portfolio)計畫

一、研習活動時間：

校名	科系/年級	日期/上午/下午
光隆家商	日文科/三年級 306 班	10/24(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	幼保科/三年級 307 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	日文科/三年級 305 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	幼保科/三年級 308 班	10/28(五)上午 8:20-10:00
開明高職	資訊科、資處科、餐飲科 /三年級	11/8(二)上午 11:00-12:00
開明高職	流通科/三年級	11/10(四)上午 10:00-12:00
開明高職	美容科、汽車科/三年級	11/11(五)上午 11:00-12:00
光隆家商	室設科/三年級 311 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	室設科/三年級 312 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
培德工家	餐飲科/三年誠班	11/18(五)上午 8:20-10:10
培德工家	餐飲科/三年信班	11/18(五)上午 10:20-12:10
培德工家	資訊科/三年級	11/18(五)上午 10:20-12:10
培德工家	普通科、音樂科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
培德工家	美容科、汽車科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
能仁家商	資料處理科(學程)、 商業經營科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
能仁家商	廣告設計科(學程)、幼保科 (學程)、美容科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
光隆家商	資處科/三年級 304 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 303 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 302 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 301 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
喬治高職	餐飲科/三年仁、智班	11/25(五)下午 2:10~4:00
宜蘭高商	綜合高中商業服務學程 /三年仁班	11/30(五)下午 1:30-3:30
喬治高職	餐飲科/二年智班	12/6(二)下午 2:10~3:00
喬治高職	美容科/二年孝順班	12/6(二)下午 3:10~4:00
喬治高職	觀光科二年溫班、 表藝科二年美班	12/7(三)下午 1:00~2:00
喬治高職	餐飲科二年智、仁班、 美容科三年孝順班	12/9(五)上午 8:20~9:10
喬治高職	餐飲科/三年智班	12/9(五)下午 2:10~4:00
喬治高職	餐飲科/二年仁班	12/13(二)下午 3:10~4:00
光隆家商	美容科/三年級 309 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	美容科/三年級 310 班	12/23(五)下午 3:00-5:00

校名	科系/年級	日期/上午/下午
光隆家商	美髮技術科/三年級 313 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
喬治高職	美容科/三年孝順班	12/30(五)下午 2:10-4:00
喬治高職	觀光科三年溫班、表藝科三年美班、美容科三年孝順班	101/1/6(五)下午 2:10-4:00
樹人家商	資料處理科/三年愛班	101/3/6(二)上午 8:20-10:00
樹人家商	資料處理科/三年仁班	101/3/6(二)上午 10:10-12:00
樹人家商	資料處理科/三年信班	101/3/6(二)上午 10:10-12:00
樹人家商	資料處理科/三年孝班	101/3/6(二)下午 1:10-3:00
樹人家商	資料處理科/三年忠班	101/3/6(二)下午 2:10-4:00

二、參與對象：開明高職、宜蘭高商、光隆家商、能仁家商、培德工家、喬治工商、樹人家商等 7 所教師及學生參與。

三、活動內容：

本計畫所規劃的專題製作於 100 年 10 月~101 年 4 月進行，以下分別就各月份將進行的研習內容詳述如後：

- (一) 100 年 4 月份以 E-mail 及電話通知，有意願參與之高中職校提供創意 e-Portfolio 專題製作研習的上課時間以及辦理報名事宜。
- (二) 10 月份通知對 e-Portfolio 製作有興趣的開明高職、宜蘭高商、光隆家商、能仁家商、培德工家、喬治工商、樹人家商等 7 所三所學校，於研習課程前先行準備蒐集製作 e-Portfolio 所需之各類資訊與佐證資料(包括履歷自傳、照片、證書、成績單及相關個人作品...等)。
- (三) 100 年 10 月~101 年 3 月由本校 EP 工作小組，至各高中職校協助指導學生及師長「e-Portfolio 如何製作與使用」；研習課程的主要內容包括：e-Portfolio 內涵及 e-Portfolio 操作與使用。希望參與的師生在這學習中能夠對 e-Portfolio 有一基本的認識，經由此次活動之初步接觸，回家後能準備蒐集製作 e-Portfolio 所需之各類資訊與佐證資料(包括履歷自傳、照片、證書、成績單及相關個人作品...等)。
- (四) 各校於研習結束後，各高中職校師生可利用課餘時間運用「數位化學習歷程檔案平台」(JUST ePortfolio)作為相互學習與溝通之管道。這段期間若有任何製作上的問題，將可透過此一平台溝通，或可直接以電話或 e-mail 與 EP 工作小組洽詢。
- (五) 於 101 年 3 月開始以發函方式、E-mail 及電話通知，參與之高中職校於 3 月中旬至 4 月中旬期間各校參與的師生需完成其個人之 e-Portfolio 專題製作。

(六) 景文科技大學聘請三位評審，於 4 月下旬辦理「學生數位履歷創作競賽」，透過線上評閱，選出特優、優選、佳作、入選等數名，隨即頒發獎項以及獎狀。

四、配套措施及管考機制：以上之專題製作及研習活動，皆依下列配套措施及管考機制進行：

(一) 配套措施

- 1.計畫實施初期會以 e-mail 發送至各策略聯盟學校，將此專題製作活動做一推廣與簡介。
- 2.由於此項計畫是一個 e-Portfolio 的專題實作，故會特別請參與學生配合準備各項個人佐證資料（如履歷自傳、照片、證照、成績單及相關個人作品...等），使其最後製作出來的成果能更精采。
- 3.將決賽優秀作品公布於「北基宜區策略聯盟數位化學習歷程檔案」網站上供大眾參閱。

(二) 管考機制

- 1.每一階段活動舉辦後實施問卷調查，以瞭解實施成效與活動滿意度，以瞭解各項工作績效，調查結果並可作為下一期改進之依據。
- 2.擬以 e-mail 或電話與各聯盟學校保持聯繫，並定期溝通與討論各項活動內容推動情形，以便掌控活動執行概況，並針對實施情形做必要修正。
- 3.活動結束後主辦單位將即刻辦理內部檢討會議，作為下期活動改進的參考，並於十日內完成上網填報。

肆、執行情形

一、辦理項目：創意 e-Portfolio 專題製作研習工作坊

校名	科系/年級	日期/上午/下午
光隆家商	日文科/三年級 306 班	10/24(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	幼保科/三年級 307 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	日文科/三年級 305 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	幼保科/三年級 308 班	10/28(五)上午 8:20-10:00
開明高職	資訊科、資處科、餐飲科 /三年級	11/8(二)上午 11:00-12:00
開明高職	流通科/三年級	11/10(四)上午 10:00-12:00
開明高職	美容科、汽車科/三年級	11/11(五)上午 11:00-12:00
光隆家商	室設科/三年級 311 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	室設科/三年級 312 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
培德工家	餐飲科/三年誠班	11/18(五)上午 8:20-10:10
培德工家	餐飲科/三年信班	11/18(五)上午 10:20-12:10

校名	科系/年級	日期/上午/下午
培德工家	資訊科/三年級	11/18(五)上午 10:20-12:10
培德工家	普通科、音樂科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
培德工家	美容科、汽車科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
能仁家商	資料處理科(學程)、 商業經營科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
能仁家商	廣告設計科(學程)、幼保科 (學程)、美容科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
光隆家商	資處科/三年級 304 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 303 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 302 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 301 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
喬治高職	餐飲科/三年仁、智班	11/25(五)下午 2:10~4:00
宜蘭高商	綜合高中商業服務學程 /三年仁班	11/30(五)下午 1:30-3:30
喬治高職	餐飲科/二年智班	12/6(二)下午 2:10~3:00
喬治高職	美容科/二年孝順班	12/6(二)下午 3:10~4:00
喬治高職	觀光科二年溫班、 表藝科二年美班	12/7(三)下午 1:00~2:00
喬治高職	餐飲科二年智、仁班、 美容科三年孝順班	12/9(五)上午 8:20~9:10
喬治高職	餐飲科/三年智班	12/9(五)下午 2:10~4:00
喬治高職	餐飲科/二年仁班	12/13(二)下午 3:10~4:00
光隆家商	美容科/三年級 309 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	美容科/三年級 310 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	美髮技術科/三年級 313 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
喬治高職	美容科/三年孝順班	12/30(五)下午 2:10-4:00
喬治高職	觀光科三年溫班、表藝科三 年美班、美容科三年孝順班	101/1/6(五)下午 2:10-4:00

二、時程：

時程 工作項目	100 年 5 月	100 年 9 月	100 年 10 月	100 年 11 月	100 年 12 月	101 年 1 月	101 年 2 月	101 年 3 月	101 年 4 月	101 年 5 月
高職 e-Portfolio 操作說明會需求調查										
召開第一次子計畫工作會議 (100.09.16)										
e-portfolio 製作課程										
辦理高中職 e-portfolio 競賽暨成果發表活動										
利用 e-portfolio 平台辦理高中職專題製作成果線上觀摩活動										
成果報告撰寫										

三、執行內容：

(一) 宣傳面：

1. 100 年 4 月份以 E-mail 及電話通知，有意願參與之高中職校提供創意 e-Portfolio 專題製作研習的上課時間以及辦理報名事宜。

2. 網站：「數位化學習歷程檔案平台」

(<http://programs-map.just.edu.tw:8081/html/about/index.aspx?id=42>)



(二) 參與面：

1. 參與此次研習活動對象有開明高職、宜蘭高商、光隆家商、能仁家商、培德工家、喬治工商、樹人家商等 7 所教師及學生參與，學生人數約 1,600 人、高中職教師人數約 55 人、技專教師約 10 人。

2.研習活動時間：(截至 101 年 2 月 10 日)

校名	科系/年級	日期/上午/下午
光隆家商	日文科/三年級 306 班	10/24(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	幼保科/三年級 307 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	日文科/三年級 305 班	10/26(三)上午 10:00-12:00
光隆家商	幼保科/三年級 308 班	10/28(五)上午 8:20-10:00
開明高職	資訊科、資處科、餐飲科 /三年級	11/8(二)上午 11:00-12:00
開明高職	流通科/三年級	11/10(四)上午 10:00-12:00
開明高職	美容科、汽車科/三年級	11/11(五)上午 11:00-12:00
光隆家商	室設科/三年級 311 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	室設科/三年級 312 班	11/11(五)下午 3:00-5:00
培德工家	餐飲科/三年誠班	11/18(五)上午 8:20-10:10
培德工家	餐飲科/三年信班	11/18(五)上午 10:20-12:10
培德工家	資訊科/三年級	11/18(五)上午 10:20-12:10
培德工家	普通科、音樂科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
培德工家	美容科、汽車科/三年級	11/18(五)下午 1:00-3:00
能仁家商	資料處理科(學程)、 商業經營科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
能仁家商	廣告設計科(學程)、幼保科 (學程)、美容科(學程)/三年級	11/19(六)10:00-12:00
光隆家商	資處科/三年級 304 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 303 班	11/21(一)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 302 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
光隆家商	資處科/三年級 301 班	11/23(三)下午 1:00-3:00
喬治高職	餐飲科/三年仁、智班	11/25(五)下午 2:10~4:00
宜蘭高商	綜合高中商業服務學程 /三年仁班	11/30(五)下午 1:30-3:30
喬治高職	餐飲科/二年智班	12/6(二)下午 2:10~3:00
喬治高職	美容科/二年孝順班	12/6(二)下午 3:10~4:00
喬治高職	觀光科二年溫班、 表藝科二年美班	12/7(三)下午 1:00~2:00
喬治高職	餐飲科二年智、仁班、 美容科三年孝順班	12/9(五)上午 8:20~9:10
喬治高職	餐飲科/三年智班	12/9(五)下午 2:10~4:00
喬治高職	餐飲科/二年仁班	12/13(二)下午 3:10~4:00
光隆家商	美容科/三年級 309 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	美容科/三年級 310 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
光隆家商	美髮技術科/三年級 313 班	12/23(五)下午 3:00-5:00
喬治高職	美容科/三年孝順班	12/30(五)下午 2:10-4:00

校名	科系/年級	日期/上午/下午
喬治高職	觀光科三年溫班、表藝科三年美班、美容科三年孝順班	101/1/6(五)下午 2:10-4:00

四、成效管考：

創意 e-Portfolio 專題製作研習工作坊研習活動

由本校 EP 工作小組，至各高中職校協助指導學生及師長；截至 101 年 2 月 10 日研習活動共計 6 校 33 場次，共有 1,350 名相關之景文科技大學教授、開明高職、宜蘭高商、光隆家商、能仁家商、培德工家、喬治工商 6 校師長、學生熱情參與。

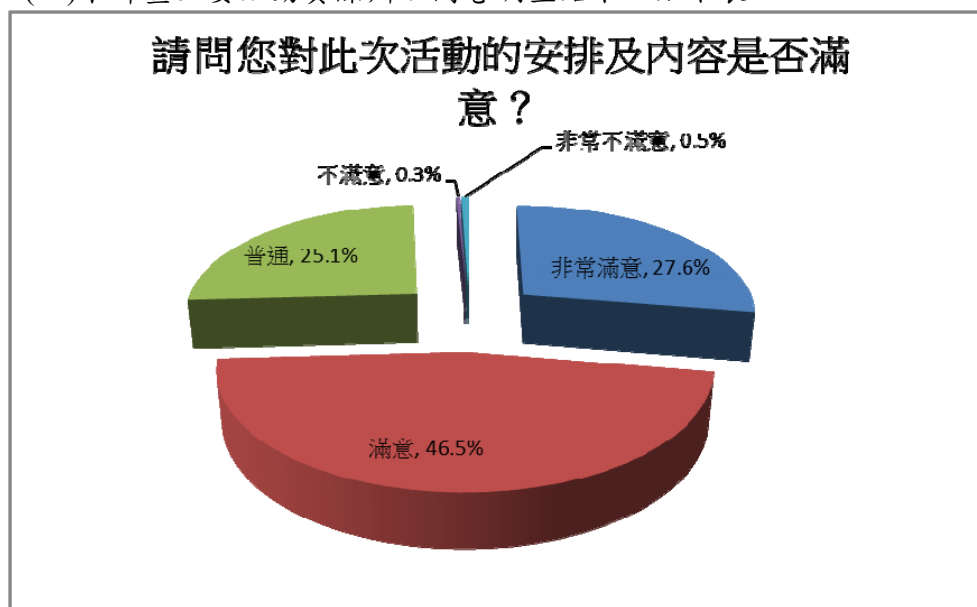
伍、效益評估

一、量化分析

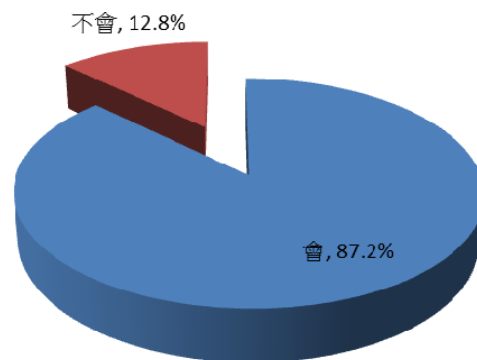
(一)本計畫主要活動及配合活動實際辦理總時數及參與人次，如下表：

技專教師	66 人	業界人士	2 人
高職教師	50 人	專家學者	0 人
技專學生	5 人	社區民眾	0 人
高職學生	■ 一年級 0 人 ■ 二年級 189 人 ■ 三年級 1,161 人		
總人數	1,473 人		

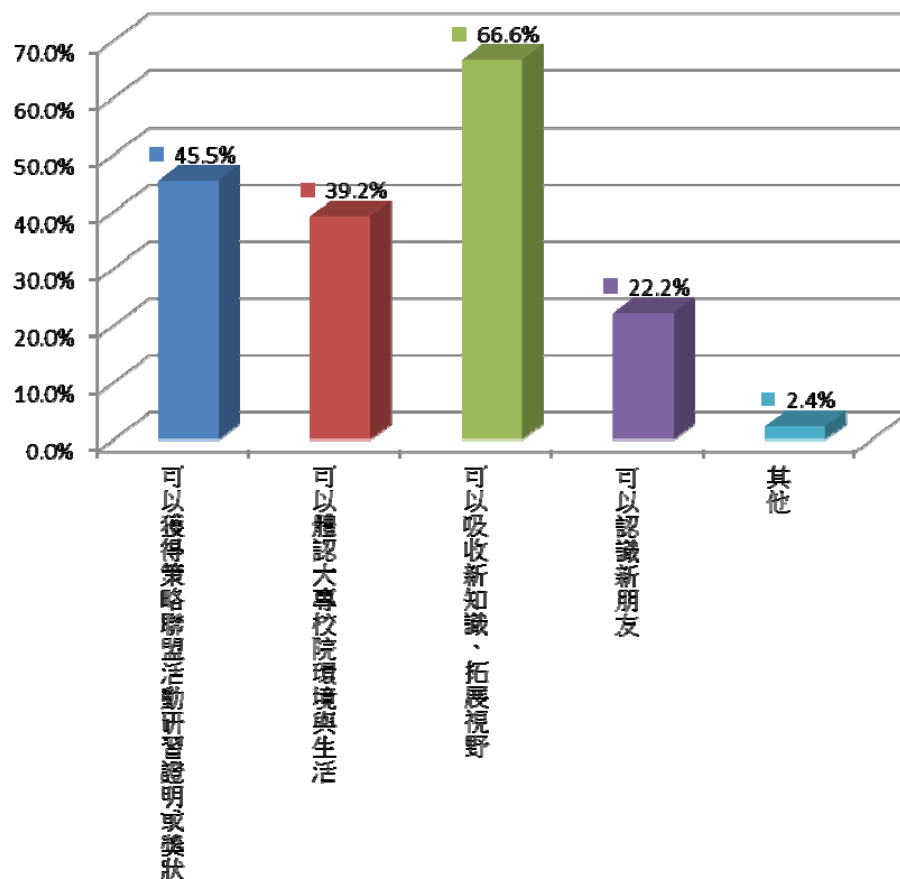
(二)本計畫主要活動實際辦理問卷調查結果，如下表：



請問若有機會，您會將策略聯盟活動介紹或推薦給你的朋友、同學或學弟妹嗎？



請問您認為參加本次活動之收穫



本計畫的主要活動與配合活動實際辦理問卷調查結果，得知參與者的滿意度相當高，也樂意將策略聯盟計畫推薦給朋友，同時也肯定參加此活動不僅獲得獎狀，亦可吸收知識拓展視野。

二、質化分析

所有參與策略聯盟的高中職校學生與教師，透過參加此子計畫，不但讓他們對 e-Portfolio 有一新的認識，且能學習到蒐集與整理資料的技巧，以及製作 e-Portfolio 的知識與技能，更能透過此一活動，建構出自己的數位學習歷程檔案，做為未來升學或申請入學的利器。

就讀學校	感想	建議
培德工家	老師講解的很熱情	時間多一點，實際操作才會更確實
	教我們如何專題製作	以後這些課程可以多一些
	和別人分享資料和照片	一切良好
	景文科技大學未來可選擇的一部分	已經非常完美了
	Word 檔案轉貼到記事本在轉貼到網頁上的過程	對學生有益的幫助，收穫才更有價值
國立宜蘭高商	製作自傳的方式	可以辦更多這種活動
	了解網路上製作備審資料的方式	很好繼續下去
	對 e-Portfolio 更加的了解	上課內容可以在增加更多東西下去，內容會更充實
	受益良多	無
	製作網路上的個人檔案資料的	時間可以久一點
光隆家商	可以認識大學環境	本校光隆家商電腦極差，上首頁也要數十分鐘。
	老師人很好，景文科技大學真讚	光隆家商電腦太爛，真是讓主辦單位感到抱歉。
	指導的指導方式，非常的簡單，一學就會，所以我覺得很棒	光隆家商資源爛，所以吸收有限。
	景文科技大學的 E-P 很好用，清楚記錄三年的學習成效	時間可以延長，我們才能知道更多的相關資料
	可以方便學生自我簡介	非常有幫助希望學校多多舉辦
開明工商	讓我們更加了解升學的方式	非常好，若有機會此活動能多一些
	讓我心血來潮打的自傳	增長時間
	製作學習歷程	開明工商電腦連線有點慢，學習檔案有點艱難
	教學過很清楚，適當的對我們問題解釋清楚	多多舉辦，讓學生更了解專題製作的樂趣
	對升學很有幫助是一個很棒的活動	可推薦給多人使用

就讀學校	感想	建議
能仁家商	e-Portfolio 是個不錯的系統，可以更了解別校	多舉辦讓大家有更多機會參與
	如何製作自己的自傳	多到學校推廣
	作品集的製作並無想像中那麼困難	很完美
	可知道編排作品	無
	做電子自傳	無
喬治高職	製作學習檔案	活動時間可以在增長
	透過 e-Portfolio 系統準備未來升學資料方便許多	時間可以充裕一點
	就是老師幫我解決圖檔問題	希望更多時間
	可以更了解升學課程	可以繼續辦有關活動
	怎麼用 e-portfolio 學習未來升學會用到	沒建議

陸、檢討與建議

- (一) 培育高中職校師生具備建置數位化學習歷程檔案 (e-Portfolio) 之技能。
- (二) 協助高中職校學生擁有電子履歷做為未來甄選或申請入學之有效工具。
- (三) 除辦理 e-Portfolio 競賽，展現優秀 e-Portfolio 資訊外，並配合本年度專題製作計畫，辦理專題製作線上觀摩學習活動，使合作學校師生分享計畫執行成果。

柒、附錄

活動相片



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：100 年 11 月 10 日

活動地點：開明高職電腦大樓第 3 教室



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：100 年 11 月 18 日

活動地點：培德工家電腦教室



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：101 年 11 月 19 日

活動地點：能仁家商 209 電腦教室



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：100 年 11 月 30 日

活動地點：宜蘭高商資訊大樓 403 教室



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：101 年 12 月 9 日

活動地點：喬治高職電腦教室



活動單元：創意 e-Portfolio 專題製作研習 辦理單位：景文科技大學教務處

活動日程：101 年 12 月 23 日

活動地點：光隆家商電腦教室二