

## 100 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫

### 子計畫成果報告摘要表

說明：本表由各子計畫負責人上網填寫，請依據計畫執行情形填寫成果報告摘要表件，期中與期末報告皆使用本表。

填表日期：2012 年 2 月 16 日

執行進度 (請勾選 1 項)	<input type="checkbox"/> 未執行 <input checked="" type="checkbox"/> 執行中，執行百分比：約 30% <input type="checkbox"/> 執行完畢		
編 號	(已設定) 1323928592281		
子計畫名稱	(已設定) 國中學生技職教育體驗學習計畫		
計畫執行學校	(已設定) 景文科技大學		
辦理項目	(已設定) 國中學生技職教育體驗學習		
填報單位	景文科技大學教務處	姓 名	北基宜區工作小組
聯絡電話	02-82122000 分機 2174	E-mail	erank@just.edu.tw
是否與原計畫相符或計畫稍作微調? (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 與原計畫相符 <input type="checkbox"/> 已作微調(以已函送研究規劃小組之子計畫為主)，請將微調內容具體陳述： <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 80%; margin-top: 5px;"></div>		
本計畫結合學生進路方式(請勾選 1 項)	<input type="checkbox"/> 有學習證明 <input checked="" type="checkbox"/> 無學習證明		
高職學生參與時段 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 平日上課時間 <input checked="" type="checkbox"/> 平日下課後 <input checked="" type="checkbox"/> 例假日 <input checked="" type="checkbox"/> 寒暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 本計畫參與對象非高職學生		

## 執行摘要

### 一、計畫目標

- (一) 透過本聯盟技專校院與合作高職進行技職教育發展及進路介紹宣導使學生及家長深切認識技職教育發展面向及進路，導引其對技職教育之正確認知。並充分運用本聯盟技職校院資源，辦理國中學生性向探索體驗，使國中學生進一步瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德價值觀。
- (二) 就本聯盟技職校院特色及教師專長擇定專長特色群類規劃辦理體驗學習活動，安排國中生來校實作、參訪，體驗技職教育內容、性質…等，提供責任區內國中學生到聯盟技專校院參加體驗學習活動，結合辦理性向探索課程，發掘學生優勢領域，吸引其就讀技職校院。

### 二、計畫簡述

因應 103 年十二年國民基本教育實施後，國中畢業生可免試及免學費進入高中高職及五專就讀，且為促進學生適性選擇，教育部於 100 學年度先行推動高職（含五專前三年）免學費方案。為平衡國中學生對於普通高中及技職教育之瞭解，繼而引導其選擇技職學校就讀，101 至 102 學年度係為關鍵時期，爰期透過現有「技職校院建立策略聯盟計畫」之網絡體系進行有效之實習體驗或宣導活動，以增進鄰近國中學校與技職學校之合作與互動，使國中學生更能夠瞭解技職教育之發展及特色，促進其選擇升學高職學校就讀之意願。

### 三、執行情形

- (一) 技專校院結合合作學校共同辦理體驗學習活動共 15 場次，統計如下表：

技專校院(辦理場地)	合作學校	場次
耕莘健康管理專校	南強工商、能仁家商	2
致理技術學院	泰北高中、樹人家商、鶯歌工商	4
崇右技術學院	光隆家商、培德工家	2
蘭陽技術學院	宜蘭高商、頭城家商	2
華夏技術學院	南山高中、喬治工商、復興商工	3
景文科技大學	開明工商、開平餐飲學校、景文高中	2
合計		15

註：各場次實際參與之高職合作學校視區域國中學校分配而定。

(二) 執行：

1. 耕莘健康管理專校(台北校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 專長特色群類：化妝品應用與管理

(3) 活動主題：

- ① 化妝品應用與管理科之專業課程簡介，以及未來工作與出路之相關簡報。
- ② 參觀彩妝教室、美髮教室、美膚教室、共同儀器室、化學實驗室及 SPA 館。
- ③ 瞭解基本化妝品原理，並進入實驗室親手操作化妝品 DIY，體驗自製過程的樂趣。專業老師帶領學生監測自己皮膚的黑色素沈澱與保濕指數及體驗指甲彩繪入門之趣味。

(4) 預估參與人數：40 人

(5) 預期效益：

- ① 提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ② 說明科內相關專業知識，讓學生在操作中體驗化妝品應用的樂趣。化妝品 DIY 活動中會有成品讓學生帶回，讓國三同學對本科教學活動提升興趣。
- ③ 利用指甲彩繪課程中，讓學長姐協助同學學習，增加國三同學對科內師生及同學互動的體驗與瞭解。
- ④ 增進國中生對專科學校的認識與瞭解專業技能。

2. 耕莘健康管理專校(宜蘭校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 專長特色群類：數位媒體設計

(3) 活動主題：

- ① 數位媒體設計科之專業課程簡介，以及未來工作與出路之相關簡報。
- ② 進行攝影棚體驗過程，由數位媒體設計科老師利用攝影機進行現場實錄，除了讓體驗學生了解錄影之相關體驗之外，另進行現場實錄操作。
- ③ 錄影結束之後，由數位媒體設計科老師進行剪接動作，並燒錄成 DVD 光碟，除讓體驗學生可於事後多加了解本科相關之專業學習科目知識外，亦可讓未能參加體驗過程的學生藉此了解之。
- ④ 創意蟹殼黃體驗課程。

(4) 預估參與人數：40 人

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②讓體驗之國中學生從現場操作與模擬當中，可了解本科之影視相關課程與設備之操作，更提高體驗國中學生之興趣，進而選擇本科就讀，達到招生效果。
- ③藉由烘焙食品數位化過程令國三學生體驗本校數位媒體設計科的專業內容。
- ④藉由烘焙課程的體驗，讓學生了解本校健康休閒科的教學活動與設備資源。

3.致理技術學院

(1)辦理場次：4 場

(2)專長特色群類：商業管理群類 3 場；應用英語學群 1 場。

(3)活動主題：

- ①技職教育發展及職場進路介紹。
- ②商管學群教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(4)預估參與人數：120 人/場，4 場共 480 人。

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②每場次協助 120 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

4.崇右技術學院

(1)辦理場次：2 場

(2)專長特色群類：設計學群 2 場(商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計)。

(3)活動主題：

- ①技職教育發展及職場進路介紹。
- ②有關商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(4)預估參與人數：130 人/場，2 場共 260 人。

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②每場次協助 130 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

5.蘭陽技術學院

(1)辦理場次：2 場

(2)專長特色群類：休閒事業學群 2 場(休閒事業、數位生活創意、化妝品應用、外國語言應用)。

(3)活動主題：

- ①技職教育發展及職場進路介紹。
- ②以大地遊戲方式，分組至系科進行參觀及體驗 DIY 活動實作，諸如：咖啡及茶飲料調製、美甲彩繪、3D 動畫製作、高爾夫球體驗、英日語情境表演等。

(4)預估參與人數：40 人/場，2 場共 80 人。

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②藉由創意體驗 DIY 活動，啟發學生思索自己的升學願景，瞭解技職教育做中學的實質意涵，並透過成果分享能有更多元的思考。
- ③系列活潑之技術體驗專案活動設計、融合競賽與情境營造，營造「活用創意，激發創新，迎向創業」之創意教學功能。
- ④提升學生學習視野，並建立學生獨立思考及創意研究之技能。

6.華夏技術學院

(1)辦理場次：3 場

(2)專長特色群類：

- 工業學群 1 場(電子工程、機械工程、電機工程、資訊工程)。  
設計學群 1 場(商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造型設計、化妝品應用)。  
管理學群 1 場(資訊管理、企業管理、資產與物業管理)。

(3)活動主題：

- ①技職教育發展及職場進路介紹。
- ②機器人探險營：有關電子工程、機械工程、電機工程、資訊工程等教學活動、設備資源參觀及設備實作課程。
- ③驚豔"華"妝發表會：有關商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計、化妝品應用等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。
- ④管理學群專題成果展：有關資訊管理、企業管理、資產與物業管理等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(4)預估參與人數：100 人/場，3 場共 300 人。

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②每場次協助 100 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

7.景文科技大學

(1)辦理場次：2 場

(2)專長特色群類：觀光餐旅學群 2 場(餐飲管理、旅運管理、旅館管理、休閒事業管理)。

(3)活動主題：

- ①技職教育發展及職場進路介紹。
- ②有關餐飲管理、旅運管理、旅館管理、休閒事業管理等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(4)預估參與人數：100 人/場，2 場共 200 人。

(5)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②每場次協助 100 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

#### 四、初步辦理成效

##### (一) 尚未辦理：

##### 1. 耕莘健康管理專校(台北校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 日期時間：

景美國中 101 年 4 月 9 日下午 1:00-4:00

(3) 專長特色群類：化妝品應用與管理

##### 2. 耕莘健康管理專校(宜蘭校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 日期時間：101 年 3 月 15 日 8:30-11:30

(3) 專長特色群類：數位媒體設計

##### 3. 致理技術學院

(1) 辦理場次：4 場

(2) 日期時間：

中山國中 101 年 3 月 28 日下午 1:00-5:00

江翠國中 101 年 3 月 29 日下午 1:00-5:00

光復國中 101 年 4 月 18 日下午 1:00-5:00

新埔國中 101 年 4 月 19 日下午 1:00-5:00

(3) 專長特色群類：商業管理群類 3 場；應用英語學群 1 場。

##### 5. 蘭陽技術學院

(1) 辦理場次：2 場

(2) 日期時間：

吳沙國中 101 年 4 月中旬

大同國中 101 年 4 月中旬

(3) 專長特色群類：休閒事業學群 2 場(休閒事業、數位生活創意、化妝品應用、外國語言應用)。

##### 6. 華夏技術學院

(1) 辦理場次：3 場

(2) 日期時間：日期時間：101 年 4 月~5 月

(3) 專長特色群類：

工業學群 1 場(電子工程、機械工程、電機工程、資訊工程)。

設計學群 1 場(商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造型設計、化妝品應用)。

管理學群 1 場(資訊管理、企業管理、資產與物業管理)。

## 7. 景文科技大學

(1) 辦理場次：2 場

(2) 日期時間：101 年 4 月中旬

(3) 專長特色群類：觀光餐旅學群 2 場(餐飲管理、旅運管理、旅館管理、休閒事業管理)。

### (二) 辦理完成：

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

已於 100 年 12 月 27 日上午 9:20-11:00、下午 1:20-3:00 辦理結束。

## 五、初步檢討與建議

藉由親身體驗觀摩本聯盟六所技專校院不同類型之群科特性，協助國中學生更能夠瞭解技職教育之發展及特色，促進其選擇升學高職學校就讀之意願。觀摩體驗過程中，國中學生對動態特色成果展與互動性之特色教學規劃非常感興趣並參與活動體驗，期待未來能夠持續加強辦理。

## ◎ 子計畫二－國中學生技職教育體驗學習計畫

### 壹、背景分析

因應 103 年十二年國民基本教育實施後，國中畢業生可免試及免學費進入高中高職及五專就讀，且為促進學生適性選擇，教育部於 100 學年度先行推動高職（含五專前三年）免學費方案。為平衡國中學生對於普通高中及技職教育之瞭解，繼而引導其選擇技職學校就讀，101 至 102 學年度係為關鍵時期，爰期透過現有「技職校院建立策略聯盟計畫」之網絡體系進行有效之實習體驗或宣導活動，以增進鄰近國中學校與技職學校之合作與互動，使國中學生更能夠瞭解技職教育之發展及特色，促進其選擇升學高職學校就讀之意願。

### 貳、計畫目標

- (一) 透過本聯盟技專校院與合作高職進行技職教育發展及進路介紹宣導使學生及家長深切認識技職教育發展面向及進路，導引其對技職教育之正確認知。並充分運用本聯盟技職校院資源，辦理國中學生性向探索體驗，使國中學生進一步瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德價值觀。
- (二) 就本聯盟技職校院特色及教師專長擇定專長特色群類規劃辦理體驗學習活動，安排國中生來校實作、參訪，體驗技職教育內容、性質…等，提供責任區內國中學生到聯盟技專校院參加體驗學習活動，結合辦理性向探索課程，發掘學生優勢領域，吸引其就讀技職校院。

### 參、具體內容

- (一) 技專校院結合合作學校共同辦理體驗學習活動共 15 場次，統計如下表：

技專校院(辦理場地)	合作學校	場次
耕莘健康管理專校	南強工商、能仁家商	2
致理技術學院	泰北高中、樹人家商、鶯歌工商	4
崇右技術學院	光隆家商、培德工家	2
蘭陽技術學院	宜蘭高商、頭城家商	2
華夏技術學院	南山高中、喬治工商、復興商工	3
景文科技大學	開明工商、開平餐飲學校、景文高中	2
	合計	15

註：各場次實際參與之高職合作學校視區域國中學校分配而定。

(二) 執行：

1. 耕莘健康管理專校(台北校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 日期時間：

景美國中 101 年 4 月 9 日下午 1:00-4:00

(3) 專長特色群類：化妝品應用與管理

(4) 活動主題：

- ① 化妝品應用與管理科之專業課程簡介，以及未來工作與出路之相關簡報。
- ② 參觀彩妝教室、美髮教室、美膚教室、共同儀器室、化學實驗室及 SPA 館。
- ③ 瞭解基本化妝品原理，並進入實驗室親手操作化妝品 DIY，體驗自製過程的樂趣。專業老師帶領學生監測自己皮膚的黑色素沈澱與保濕指數及體驗指甲彩繪入門之趣味。

(5) 預估參與人數：40 人

(6) 預期效益：

- ① 提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ② 說明科內相關專業知識，讓學生在操作中體驗化妝品應用的樂趣。化妝品 DIY 活動中會有成品讓學生帶回，讓國三同學對本科教學活動提升興趣。
- ③ 利用指甲彩繪課程中，讓學長姐協助同學學習，增加國三同學對科內師生及同學互動的體驗與瞭解。
- ④ 增進國中生對專科學校的認識與瞭解專業技能。

2. 耕莘健康管理專校(宜蘭校區)

(1) 辦理場次：1 場

(2) 日期時間：101 年 3 月 15 日 8:30-11:30

(3) 專長特色群類：數位媒體設計

(4) 活動主題：

- ① 數位媒體設計科之專業課程簡介，以及未來工作與出路之相關簡報。
- ② 進行攝影棚體驗過程，由數位媒體設計科老師利用攝影機進行現場實錄，除了讓體驗學生了解錄影之相關體驗之外，另進行現場實錄操作。

- ③錄影結束之後，由數位媒體設計科老師進行剪接動作，並燒錄成 DVD 光碟，除讓體驗學生可於事後多加了解本科相關之專業學習科目知識外，亦可讓未能參加體驗過程的學生藉此了解之。
- ④創意蟹殼黃體驗課程。
- (5)預估參與人數：40 人
- (6)預期效益：
  - ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
  - ②讓體驗之國中學生從現場操作與模擬當中，可了解本科之影視相關課程與設備之操作，更提高體驗國中學生之興趣，進而選擇本科就讀，達到招生效果。
  - ③藉由烘焙食品數位化過程令國三學生體驗本校數位媒體設計科的專業內容。
  - ④藉由烘焙課程的體驗，讓學生了解本校健康休閒科的教學活動與設備資源。

### 3.致理技術學院

- (1)辦理場次：4 場
- (2)日期時間：
  - 中山國中 101 年 3 月 28 日下午 1:00-5:00
  - 江翠國中 101 年 3 月 29 日下午 1:00-5:00
  - 光復國中 101 年 4 月 18 日下午 1:00-5:00
  - 新埔國中 101 年 4 月 19 日下午 1:00-5:00
- (3)專長特色群類：商業管理群類 3 場；應用英語學群 1 場。
- (4)活動主題：
  - ①技職教育發展及職場進路介紹。
  - ②商管學群教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。
- (5)預估參與人數：120 人/場，4 場共 480 人。
- (6)預期效益：
  - ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
  - ②每場次協助 120 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

#### 4. 崇右技術學院

- (1) 辦理場次：2 場
- (2) 日期時間：100 年 12 月 27 日上午 9:20-11:00、下午 1:20-3:00
- (3) 專長特色群類：設計學群 2 場(商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計)。
- (4) 活動主題：
  - ① 技職教育發展及職場進路介紹。
  - ② 有關商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。
- (5) 預估參與人數：130 人/場，2 場共 260 人。
- (6) 預期效益：
  - ① 提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
  - ② 每場次協助 130 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

#### 5. 蘭陽技術學院

- (1) 辦理場次：2 場
- (2) 日期時間：

吳沙國中 101 年 4 月中旬

大同國中 101 年 4 月中旬
- (3) 專長特色群類：休閒事業學群 2 場(休閒事業、數位生活創意、化妝品應用、外國語言應用)。
- (4) 活動主題：
  - ① 技職教育發展及職場進路介紹。
  - ② 以大地遊戲方式，分組至系科進行參觀及體驗 DIY 活動實作，諸如：咖啡及茶飲料調製、美甲彩繪、3D 動畫製作、高爾夫球體驗、英日語情境表演等。
- (5) 預估參與人數：40 人/場，2 場共 80 人。
- (6) 預期效益：
  - ① 提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
  - ② 藉由創意體驗 DIY 活動，啟發學生思索自己的升學願景，瞭解技職教育做中學的實質意涵，並透過成果分享能有更多元的思考。
  - ③ 系列活潑之技術體驗專案活動設計、融合競賽與情境營造，營造「活用創意，激發創新，迎向創業」之創意教學功能。

④提升學生學習視野，並建立學生獨立思考及創意研究之技能。

## 6. 華夏技術學院

(1)辦理場次：3 場

(2)日期時間：101 年 4 月~5 月

(3)專長特色群類：

工業學群 1 場(電子工程、機械工程、電機工程、資訊工程)。

設計學群 1 場(商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造型設計、化妝品應用)。

管理學群 1 場(資訊管理、企業管理、資產與物業管理)。

(4)活動主題：

①技職教育發展及職場進路介紹。

②機器人探險營：有關電子工程、機械工程、電機工程、資訊工程等教學活動、設備資源參觀及設備實作課程。

③驚豔"華"妝發表會：有關商品設計、視覺傳達設計、數位媒體設計、時尚造形設計、化妝品應用等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

④管理學群專題成果展：有關資訊管理、企業管理、資產與物業管理等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(5)預估參與人數：100 人/場，3 場共 300 人。

(6)預期效益：

①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。

②每場次協助 100 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

## 7. 景文科技大學

(1)辦理場次：2 場

(2)日期時間：101 年 4 月中旬

(3)專長特色群類：觀光餐旅學群 2 場(餐飲管理、旅運管理、旅館管理、休閒事業管理)。

(4)活動主題：

①技職教育發展及職場進路介紹。

②有關餐飲管理、旅運管理、旅館管理、休閒事業管理等教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程。

(5)預估參與人數：100 人/場，2 場共 200 人。

(6)預期效益：

- ①提昇國三學生對技職教育習得專業技能的教育目標與內容之認知。
- ②每場次協助 100 名國中學生瞭解技職教育發展及職場進路介紹，藉由教學活動、設備資源參觀及簡易設備操作課程等，讓國中學生能對技職體系的發展有所體認與思考未來職涯發展的規劃。

## 肆、執行情形

### 一、辦理項目：

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

### 二、時程：

活動日期及時間：100 年 12 月 27 日（二）上午 09:00—16:00

活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂 & 3 樓會議室

### 三、執行內容：

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

#### （一）宣傳面

- 1.於活動開始前二週針對基隆地區國中學校郵寄海報宣傳品

100學年度『教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫』

國中學生技職教育體驗學習計畫  
『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

指導單位：教育部技職司、景文科技大學  
承辦單位：崇右技術學院創新教學中心  
協辦單位：崇右技術學院設計學群  
參加對象：基隆地區國中學生(上下午場各120人次)  
活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂 & 3樓會議室  
活動內容：(請參閱附件一)  
聯絡方式：崇右技術學院-教務中心-蕭佑庭小姐電話：(02)24237785 #311  
活動日期及時間：100年12月27日(二) 上午場09:30-11:00 下午場13:30-15:00

備註：  
1.會後附贈每位同學一份餐盒。(上午場為便當/下午場為西點餐盒)  
2.可安排交通接送。(請告知接送地點)

上午場			
時間	內容	安排學校	地點
09:20~09:30	報到	崇右技術學院	設計一館3樓會議室
09:30~10:00	技職院校現況簡報-設計學群		設計一館3樓會議室
10:00~11:00	動態展演活動(詳附件)		設計一館
11:00	贈送(領取餐盒)		設計一館
下午場			
時間	內容	安排學校	地點
13:20~13:30	報到	崇右技術學院	設計一館3樓會議室
13:30~14:00	技職院校現況簡報-設計學群		設計一館3樓會議室
14:00~15:00	動態展演活動(詳附件)		設計一館
15:00	贈送(領取餐盒)		設計一館

活動宣傳海報

2. 規劃『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』活動報名表。
3. 執並記錄活動內容。
4. 進行參與滿意度調查。

(二) 時程

100年12月27日星期二 上午場			
時間	內容	安排學校	地點
09:20~09:30	報到		設計一館3樓會議室
09:30~10:00	技職院校環境簡報~設計學群		設計一館3樓會議室
10:00~11:00	動態展演參觀(詳附件)		設計一館
11:00	歸賦(領取餐盒)		設計一館
100年12月27日星期二下午場			
時間	內容	安排學校	地點
13:20~13:30	報到		設計一館3樓會議室
13:30~14:00	技職院校環境簡報~設計學群		設計一館3樓會議室
14:00~15:00	動態展演參觀(詳附件)		設計一館
15:00	歸賦(領取餐盒)		設計一館

動態展演節目流程

上午場	下午場	節目內容	負責科系
09:30~09:40	13:20~13:30	主持人開場白	影視傳播系學生
09:40~10:00	13:30~13:50	啦啦隊表演	學務處課指組
10:00~10:05	13:50~13:55	校長致詞	
10:05~10:40	13:55~14:40	社團成果動態展演： 地板社+熱舞社(課指組)  生活應用學群動態展演： 模特兒走秀(時尚系) 歌舞劇(影視傳播系) 拳擊有氧運動(休閒系)	
10:40~11:20	14:40~15:00	參觀靜態展示區	各科系
11:20	15:00	展演活動結束	

(三) 參與面

國中教師	6 人	國中學生	260 人
技專教師	10 人	業界人士	0 人
高職教師	1 人	專家學者	0 人
技專學生	10 人	社區民眾	0 人
高職學生	<input type="checkbox"/> 一年級 0 人 <input type="checkbox"/> 二年級 0 人 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 12 人		
總人數	298 人		

伍、效益評估

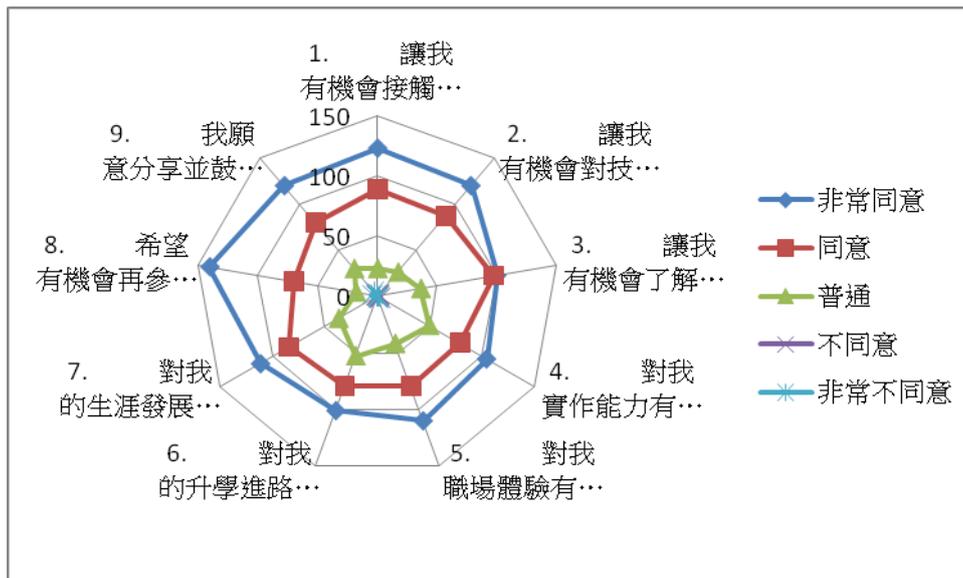
一、量化分析

(一) 崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

國中教師	6 人	國中學生	260 人
技專教師	10 人	業界人士	0 人
高職教師	1 人	專家學者	0 人
技專學生	10 人	社區民眾	0 人
高職學生	<input type="checkbox"/> 一年級 0 人 <input type="checkbox"/> 二年級 0 人 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 12 人		
總人數	298 人		

(二) 成效調查結果(針對國中學生及老師發送問卷)

序	項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	讓我有機會接觸與了解技專夥伴學校舉辦之各類活動(專題展演)。	123	89	23	0	0
2.	讓我有機會對技專校院能較深入的了解。	120	87	26	2	0
3.	讓我有機會了解技專校院提供的設備資源(如軟硬體等)。	100	97	36	2	0
4.	對我實作能力有幫助。	104	78	49	3	1
5.	對我職場體驗有幫助。	110	80	42	2	1
6.	對我的升學進路有幫助。	101	80	53	0	1
7.	對我的生涯發展有幫助。	112	85	37	0	1
8.	希望有機會再參加類似的活動體驗。	141	70	18	1	5
9.	我願意分享並鼓勵認識的同學參加類似活動。	120	80	30	0	5



## 二、質化分析

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

藉由親身體驗觀摩，協助國中學生更能夠瞭解技職教育之發展及特色，促進其選擇升學高職學校就讀之意願。觀摩體驗過程中，國中學生對動態特色成果展與互動性之特色教學規劃非常感興趣並參與活動體驗，期待未來能夠持續加強辦理。

## 陸、檢討與建議

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

今年首次辦理此類活動，相關細節不熟悉，必須不斷聯繫詢問溝通，對時間的掌控略有不足。與國中學校連繫過程中，發現國中學校不清楚教育部辦理「國中學生技職教育體驗學習」計畫之活動與目的，造成溝通說明過程耗時費工。

建議：未來教育部能先與教育局協調通知國中學校此類活動辦理目的，以利作業辦理。

## 柒、附錄

### 一、活動相片

崇右技術學院舉辦『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

研習時間：

100年12月27日(二)上午09:00—16:00

研習地點：

崇右技術學院-設計一館禮堂 & 3樓會議室

主持人：

崇右技術學院 梁校長榮輝



活動單元：基隆地區國中學生技職教育  
體驗之旅

辦理單位：崇右技術學院創新教學中心

活動日程：100年12月27日

活動地點：崇右技術學院-設計一3樓會議室

文字說明：校長致歡迎詞



活動單元：基隆地區國中學生技職教育  
體驗之旅

辦理單位：崇右技術學院創新教學中心

活動日程：100年12月27日

活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂

文字說明：報到情形



活動單元：基隆地區國中學生技職教育  
體驗之旅

辦理單位：崇右技術學院創新教學中心

活動日程：100年12月27日

活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂

文字說明：專心聆聽



活動單元：基隆地區國中學生技職教育  
體驗之旅

辦理單位：崇右技術學院創新教學中心

活動日程：100年12月27日

活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂

文字說明：實務體驗



活動單元：基隆地區國中學生技職教育  
體驗之旅

辦理單位：崇右技術學院創新教學中心

活動日程：100年12月27日

活動地點：崇右技術學院操場

文字說明：期待再相會

## 二、『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』活動辦法及報名表

### 『基隆地區國中學生技職教育體驗之旅』

壹、活動目的：因應 103 年十二年國民基本教育實施後，國中畢業生可免試及免學費進入高中職、五專就讀，故 101 至 102 學年度係為關鍵時期，期透過現有「技職校院建立策略聯盟計畫」之網路體系進行有效之實習體驗或宣導活動，增進鄰近國中學校能了解技職教育之發展特色，促進其能適性選擇升學環境。

貳、指導單位：教育部技職司、景文科技大學

參、承辦單位：崇右技術學院創新教學中心

肆、協辦單位：崇右技術學院設計學群

伍、參加對象：基隆地區國中學生(上下午場各 120 人次)

陸、活動日期及時間：100 年 12 月 27 日(二)上午 09:00—16:00

柒、活動地點：崇右技術學院-設計一館禮堂 & 3 樓會議室

捌、活動內容：(請參閱附件一)

玖、聯絡方式：崇右技術學院-教學中心-蕭佑庭小姐；

電話：(02)24237785 #311 傳真：(02)2429-5900

Mail:yutin@cit.edu.tw

拾、備註：

- 1.會後附贈每位同學一份餐盒。(上午場次便當/下午場次西點餐盒)
- 2.可安排交通接送。(請告知接送地點)

## 附件一：活動日期 100 年 12 月 27 日星期二

上午場			
時間	內容	安排學校	地點
09：20～09：30	報到		設計一館 3 樓會議室
09：30～10：00	技職院校環境簡報~設計學群		設計一館 3 樓會議室
10：00～11：00	動態展演參觀(詳附件)		設計一館
11：00	歸賦(領取餐盒)		設計一館
下午場			
時間	內容	安排學校	地點
13：20～13：30	報到		設計一館 3 樓會議室
13：30～14：00	技職院校環境簡報~設計學群		設計一館 3 樓會議室
14：00～15：00	動態展演參觀(詳附件)		設計一館
15：00	歸賦(領取餐盒)		設計一館

### 動態展演節目流程

上午場	下午場	節目內容	負責科系
09：30～09：40	13：20～13：30	主持人開場白	影視傳播系學生
09：40～10：00	13：30～13：50	啦啦隊表演	學務處課指組
10：00～10：05	13：50～13：55	校長致詞	
10：05～10：40	13：55～14：40	<b>社團成果動態展演：</b> 地板社+熱舞社(課指組)  <b>生活應用學群動態展演：</b> 模特兒走秀(時尚系) 歌舞劇(影視傳播系) 拳擊有氧運動(休閒系)	
10：40～11：20	14：40～15：00	參觀靜態展示區	各科系
11：20	15：00	展演活動結束	

附件二：報名表

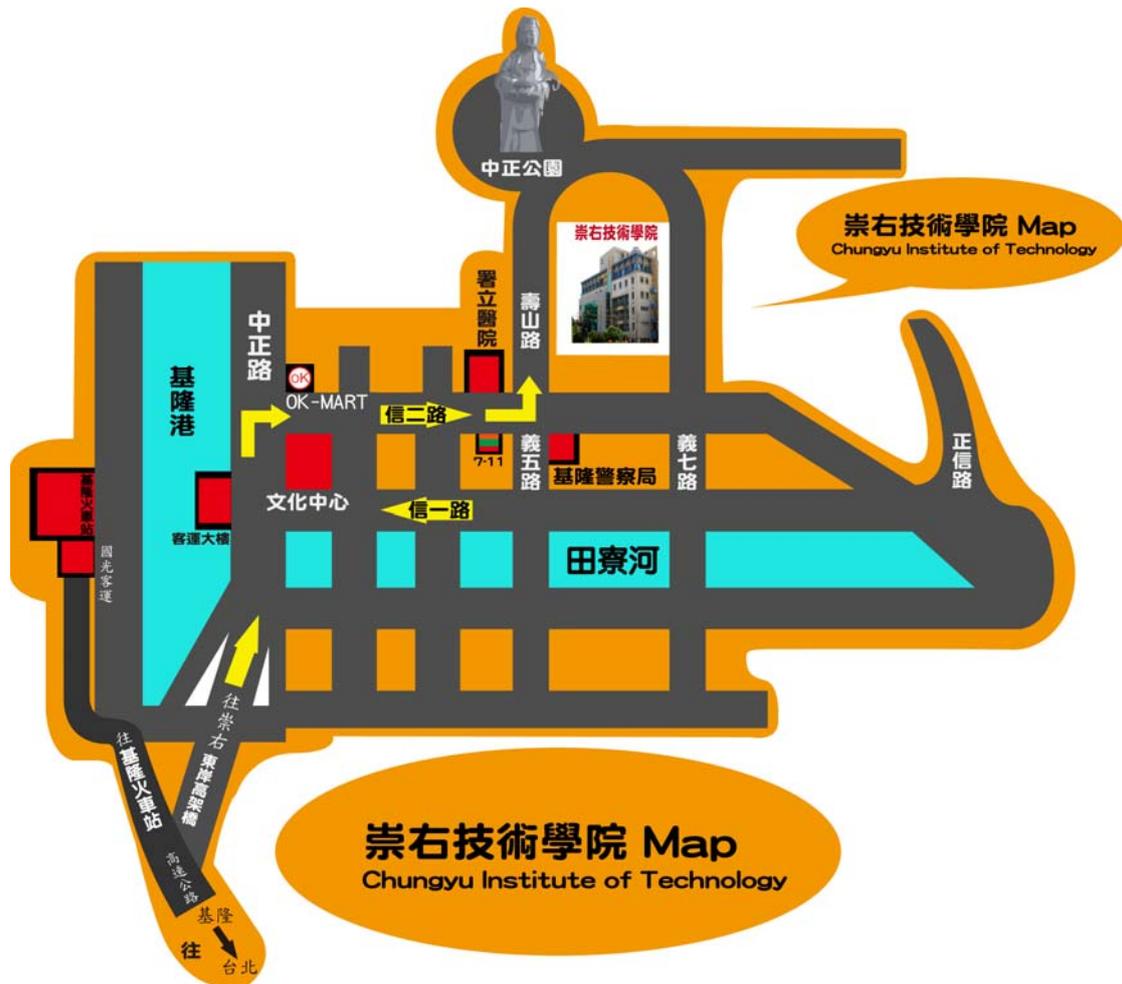
崇右技術學院							
基隆地區『國中學生技職教育體驗之旅』報名表							
職稱		帶隊老師		(上午場)		(下午場)	
連絡電話：				EMAIL：			
序號	種子學生	葷	素	序號	種子學生	葷	素
1.				21.			
2.				22.			
3.				23.			
4.				24.			
5.				25.			
6.				26.			
7.				27.			
8.				28.			
9.				29.			
10.				30.			
11.				31.			
12.				32.			
13.				33.			
14.				34.			
15.				35.			
16.				36.			
17.				37.			
18.				38.			
19.				39.			
20.				40.			

### 附件三

火車：基隆火車站下車，轉搭乘信義國中線（201）、深美國小線（202）或深澳坑線（203）公車，可於崇右技術學院站下車。

客運：可搭國光客運北基線至基隆，再轉搭公車或計程車至崇右技術學院下車。

開車：出大業隧道，東岸高架橋出口，經市立文化中心後，右轉信二路，再直走至壽山路左轉上山，即可依照指標到達崇右技術學院。



敬請搭乘大眾運輸  
以減少環境污染

## 二、相關會議紀錄及照片

### 100 學年度子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」計畫協商會議記錄

時間：100 年 9 月 16 日（星期五）上午 10：30

地點：景文科技大學行政大樓三樓大會議室

主席：鄭校長永福

出(列)席人員：如會議通知

壹、主席致詞：

依教育部來函辦理「國中學生技職教育體驗學習子計畫」請各技專校院結合合作學校共同辦理體驗學習活動，再次謝謝各協辦學校及合作高職一同參與本聯盟活動。

貳、工作報告：

一、依教育部來函指示，本學年度補助計畫需另增辦「國中學生技職教育體驗學習子計畫」，配合事項如下(規劃原則詳附件):

(一)務必新增「技職教育體驗學習」子計畫，並檢附相關協商會議紀錄，內容應敘明辦理場次、專長特色群類、活動主題、預估參與人數、經費分配及預期效益等。

(二)所有技專校院均需提供場地辦理體驗學習活動，並請主辦學校將聯盟組內各技專院規劃之活動整合成 1 件子計畫，經費總額請由各組補助經費至少 10% 支應。

二、摘錄 100 學年度「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」國中學生技職教育體驗學習子計畫建議規劃原則部份資料說明如下：

(一)為配合學生學期進度安排，本計畫體驗學習活動請於 100 年 11 月至 101 年 2 月辦理，並以邀請國中三年級學生（限非國中技藝教育班學生）為優先參加對象。

(二)主協辦學校皆應結合合作學校共同辦理體驗學習活動，提供責任區內國中學生參加，每組責任區原則以各聯盟組分佈地理位置規劃，依地域因素不同約包含 50-75 所國中，詳細責任區規劃，教育部將另召開會議討論定案。

(三)各技專校院應妥善整合利用校內資源辦理體驗學習活動，以兼顧辦理品質及盡量增加參加人數為目標，各場次體驗學習活動之辦理經費以不超過新台幣 15,000 元為原則。

(四)體驗學習活動應包含不同特色群類，並就學校特色及教師專長擇定專長特色群類辦理體驗學習活動，供責任區內國中學生到各校參加體驗學習活動。活動內容應包含整體技職教育發展及進路介紹，其辦理方式可為專長特色群類之互動式教學活動、設備資源參觀、簡易設備操作課程或相關對談機制等，各種活動安排皆應注意學生安全維護。

(五)本計畫進行應建立評估機制，於體驗學習活動中針對國中學生及老師發送問卷進行成效調查，並撰寫成果報告書，內容應包含辦理場次、專長特色群類、活動主題、參與人數、成效評估等項目。

#### 參、討論提案

案由一：子計畫二相關辦理場次及經費分配，提請討論。

說明：一、經與研究規畫組確認所有技專校院均需提供場地且結合合作學校辦理體驗學習活動，因此建議辦理場次及經費分配如下表：

技專校院(辦理場地)	合作學校	場次	補助經費
致理技術學院	泰北高中、樹人家商、鶯歌工商	3	45,000
耕莘健康管理專校	南強工商、能仁家商、景文高中	3	45,000
崇右技術學院	光隆家商、培德工家	2	30,000
景文科技大學	開明工商、開平餐飲學校	2	30,000
華夏技術學院	南山高中、喬治工商、復興商工	3	45,000
蘭陽技術學院	宜蘭高商、頭城家商	2	30,000
合計		15	225,000

二、每場次編列 15,000 元為規定補助經費上限，建議以交通費為主要經費項目。

三、各場次內容應敘明專長特色群類、活動主題、預估參與人數、經費分配及預期效益等，請各校協助於9月21日回傳，俾便將聯盟組內各技專院規劃之活動整合成1件子計畫併同修正計畫書報部。

決議：各技專校院協調後，場次及經費分配如下表：

技專校院(辦理場地)	合作學校	場次	補助經費
耕莘健康管理專校	南強工商、能仁家商	2	30,000
致理技術學院	泰北高中、樹人家商、鶯歌工商	4	60,000
崇右技術學院	光隆家商、培德工家	2	30,000
蘭陽技術學院	宜蘭高商、頭城家商	2	30,000
華夏技術學院	南山高中、喬治工商、復興商工	3	45,000
景文科技大學	開明工商、開平餐飲學校、景文高中	2	30,000
合計		15	225,000

註：各場次實際參與之高職合作學校視區域國中學校分配而定。

肆、臨時動議：無。

伍、散會（上午11：02）。

## 100 學年度「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」

### 國中學生技職教育體驗學習子計畫建議規劃原則

#### 一、辦理目的

因應 103 年十二年國民基本教育實施後，國中畢業生可免試及免學費進入高中高職及五專就讀，且為促進學生適性選擇，本部於 100 學年度先行推動高職（含五專前三年）免學費方案。為平衡國中學生對於普通高中及技職教育之瞭解，繼而引導其選擇技職學校就讀，101 至 102 學年度係為關鍵時期，爰期透過現有「技職校院建立策略聯盟計畫」之網絡體系進行有效之實習體驗或宣導活動，以增進鄰近國中學校與技職學校之合作與互動，使國中學生更能夠瞭解技職教育之發展及特色，促進其選擇升學高職學校就讀之意願。

#### 二、辦理方式

- (一) 各聯盟組應就本技職教育體驗學習活動研擬辦理計畫書，計畫內容應載明辦理場次、專長特色群類、活動主題、預估參與人數、經費分配及預期效益等，併同 100 年度修正計畫報本部核定後辦理，所需經費由各聯盟組提撥本部核定經費至少 10% 支應，相關經費編列仍應依「教育部補助及委辦核撥結報作業要點」相關規定辦理。
- (二) 為配合學生學期進度安排，本計畫體驗學習活動請於 100 年 11 月至 101 年 2 月辦理，並以邀請國中三年級學生（限非國中技藝教育班學生）為優先參加對象。
- (三) 各聯盟主協辦學校皆應結合合作學校共同辦理體驗學習活動，提供責任區內國中學生參加，每組責任區原則以各聯盟組分佈地理位置規劃，依地域因素不同約包含 50-75 所國中，詳細責任區規劃，本部將另召開會議討論定案。
- (四) 各聯盟組規劃之體驗學習活動應包含不同特色群類，並就學校特色及教師專長擇定專長特色群類辦理體驗學習活動，供責任區內國中學生到各校參加體驗學習活動。活動內容應包含整體技職教育發展及進路介紹，其辦理方式可為專長特色群類之互動式教學活動、設備資源參觀、簡易設備操作課程或相關對談機制等，各種活動安排皆應注意學生安全維護。

- (五) 各技專校院應妥善整合利用校內資源辦理體驗學習活動，以兼顧辦理品質及盡量增加參加人數為目標，各場次體驗學習活動之辦理經費以不超過新台幣 15,000 元為原則。
- (六) 本計畫進行應建立評估機制，於體驗學習活動中針對國中學生及老師發送問卷進行成效調查，並撰寫成果報告書，內容應包含辦理場次、專長特色群類、活動主題、參與人數、成效評估等項目。

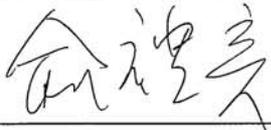
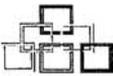
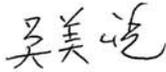
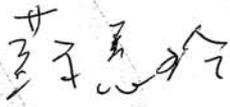
「100 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫－北基宜區」

子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」計畫協商會議

時間	100 年 09 月 16 日(星期五) 上午 10 點 30 分	開會 地點	行政大樓三樓大會議室
主 席	鄭校長 永福		
出席人員			
	南山高級中學 崔秀雲 實習處主任	崔秀雲	
	景文高級中學 陳柱政 實習處主任	陳柱政	
	能仁高級家事商業職業學校 黃建斌 實習處主任	黃建斌	
	新北市立鶯歌高級工商職業學校 高珮綺 實驗研究組長	高珮綺	
	開明高級工業商業職業學校 黃瑞誠 實習就業組長	黃瑞誠	
	泰北高級中學 陳建佑 教學組組長	請假	
	樹人高級家事商業職業學校 蘇郁博 實習就業組長	請假	

「100 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫－北基宜區」

子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」計畫協商會議

時間	100 年 09 月 16 日(星期五) 上午 10 點 30 分	開會 地點	行政大樓三樓大會議室
主 席	鄭校長 永福		
出席人員			
	喬治高級工商職業學校 俞校長禮亮		
	開平餐飲職業學校 馬嘉延 教務主任		
	光隆高級家事商業職業學校 吳瑞娥 教務主任		
	培德高級工業家事職業學校 林淑怡 教務主任		
	國立宜蘭高級商業職業學校 吳美悅 國際貿易科主任		
	南強高級工商職業學校 王雪 資料處理科主任		
	復興高級商工職業學校 謝建立 資訊科主任		
	國立頭城高級家事商業職業學校 蘇惠玲 實習處主任		

「100 學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫－北基宜區」

子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」計畫協商會議

時間	100 年 09 月 16 日(星期五) 上午 10 點 30 分	開會 地點	行政大樓三樓大會議室
主 席	鄭校長 永福		
出席人員			
	華夏技術學院 陳副校長錫圭	陳錫圭	
	崇右技術學院 張主任文端	張文端	
	蘭陽技術學院 黃副主任素珍	黃素珍	
	耕莘健康管理專科學校 王主任美業	王美業	
	致理技術學院 謝主任獻章	謝獻章	
	景文科技大學 李教務長弘斌 許組長嘉仁 游珮伶小姐	弘斌 許嘉仁 游珮伶	



## 100 學年度子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」 計畫協商會議照片

時間：100 年 9 月 16 日（星期五）上午 10：30

地點：景文科技大學行政大樓三樓大會議室

主席：鄭校長永福 記錄：許嘉仁



活動單元：	100 學年度子計畫二「國中學生技職教育體驗學習」計畫協商會議	辦理單位：	景文科技大學教務處
活動日程：	100 年 9 月 16 日	活動地點：	景文科技大學行政大樓三樓大會議室

# 100 學年度「技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」研商會議紀錄

時間：101 年 2 月 3 日（星期五）上午 10：00

地點：景文科技大學行政大樓三樓小會議室

主席：李教務長 弘斌

出(列)席人員：如開會通知單

壹、主席致詞：

依教育部來函辦理「技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」請各技專校院與各負責之國中學校聯繫共同辦理教育宣導活動，再次謝謝各協辦學校一同參與本聯盟活動。

貳、工作報告：

一、依教育部「100 學年度技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導實施計畫」，如附件一，辦理技職教育體驗學習子計畫及技職教育國中學校宣導說明會，相關時程事項說明如下：

(一)「技職教育體驗學習」子計畫(100 學年度策略聯盟計畫之子計畫二)，以國二學生優先參加，請配合於 101 年 5 月 31 日前辦理完成。並請建立評估機制，於體驗學習活動中針對國中學生及老師發送問卷進行成效調查，並撰寫成果報告書，內容應包含辦理場次、專長特色群類、活動主題、參與人數、成效評估等項目。技專校院結合合作學校共同辦理體驗學習活動共 15 場次，統計如下表：

技專校院(辦理場地)	合作學校	場次
耕莘健康管理專校	南強工商、能仁家商	2
致理技術學院	泰北高中、樹人家商、鶯歌工商	4
崇右技術學院	光隆家商、培德工家	2
蘭陽技術學院	宜蘭高商、頭城家商	2
華夏技術學院	南山高中、喬治工商、復興商工	3
景文科技大學	開明工商、開平餐飲學校、景文高中	2
合計		15

(二)技職教育國中學校宣導說明會

- 1.100 年 11 月 25 日依教育部來函擬定計畫書報部申請，另 100 年 12 月 14 日教育部來函核定補助。
- 2.101 年 1 月 4 日發函各責任區國中學校，除先告知宣導活動訊息外，另請國中提供聯絡窗口資料，彙整如附件二。

3. 101 年 1 月 16 日教育部函請各縣市政府及五都教育局轉知所屬國中積極配合辦理。
4. 101 年 1 月 19 日教育部委託招策總會於台北科技大學辦理北區種子教師宣導研習會。
5. 101 年 2 月 3 日辦理本次研商會議。
6. 101 年 2 月中旬教育部編製相關宣導手冊並直接寄送至各國中，由各國中轉發給師生家長做為宣導說明會使用。(據了解國中已收到)
7. 請配合於 101 年 4 月 30 日前辦理完畢，並提供相關辦理成果(含活動參與人數、活動照片、重要會議紀錄、資料等)。
8. 相關活動宣導資料，請詳閱招策總會網頁  
<http://www.techadmi.edu.tw/nextpage/union.htm>

## 二、技職教育國中學校宣導組織任務與分工

### (一)主辦學校(景文科技大學)

1. 規劃及辦理責任區國中學校宣導事宜。
2. 召開本策略聯盟責任區國中學校宣導協調會。主辦學校主持策略聯盟學校應用宣導及意見交流時間，相關作業細節待教育部核定計畫書後，另行召開策略聯盟會議說明。
3. 編製宣導計畫書及請款事宜。
4. 彙整相關辦理情形(參與人數、成果照片等)並將執行成果上傳策略聯盟計畫網站，評估成效及檢討改進策略。

### (二)協辦學校工作小組(各技專校院)

1. 協辦學校各自組成國中學校宣導工作小組。
2. 參與教育部國中學生技職教育宣導方案工作會議。
3. 每校推派專責人員參與教育部國中學生技職教育宣導方案種子教師培訓活動，並擔任宣導活動之技職教育的特色及多元入學管道介紹講師工作。
4. 與各責任國中確認宣導日期，協助現場發放並運用技職教育宣導手冊。  
(請參閱附件二國中聯絡窗口資料，與國中聯繫確認辦理日期後，回傳主辦學校，主辦學校彙整公告，以方便各校參與宣導活動)
5. 記錄負責場次執行成果(參與人數、成果照片等)，並回傳主辦學校。

6. 請提供專責人員為聯絡窗口，俾便後續連絡相關活動訊息。

### 三、技職教育國中學校宣導活動流程

時間	內容	主講人
10 分鐘	長官(主持人)致詞	協辦技專校院及國中師長
90 分鐘	技職教育特色、課程群類及多元入學管道介紹	協辦技專校院種子師資
10 分鐘	休息	
40 分鐘	策略聯盟學校應用宣導時間	景文科技大學 (各協辦技專校院)
30 分鐘	意見交流	景文科技大學 (各協辦技專校院)

註：宣導內容及時間得針對不同對象、時段及學校之需求而調整之，惟經費核銷應依實際情形辦理。

### 參、討論提案

案由一：技職教育國中學校宣導活動經費核銷方式，提請討論。

說明：一、

項目	經費	說明
各技專校院	52,800	主講技職教育特色及多元入學管道介紹，800 元*2 小時/場次*2 場次/校*12 校，共 48 小時，計 38,400 元。 印刷費，600 元/場次*2 場次/校*12 校，計 14,400 元。

二、依教育部 100 年 12 月 14 日臺技一字第 1000215807 號函略以，本案文宣印刷經費，請確實依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 規定，應明確標示為「廣告」且揭示本部名稱。請各校注意此項規定並配合辦理印刷品製作暨印刷費核銷事宜。

三、因本案由景文科技大學提配合款 10%，依法令規範，相關單據正本留存各校備查，建議各校製據新台幣 52,800 元，函本校憑撥經費，並於 101 年 5 月 31 日前完成經費核銷作業，核銷單據副本一份寄交景文科技大學留存。

決議：照案通過，請各協辦學校製據並發函至本校請領款項。

肆、臨時動議：無。

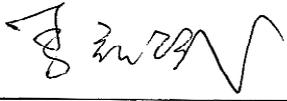
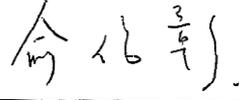
伍、散會（上午 11：02）。

「100 學年度技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」  
協商會議

時間	101 年 02 月 03 日(星期五) 上午 10 點	開會 地點	行政大樓三樓小會議室
主 席	李教務長弘斌		
出席人員			
	華夏技術學院 林教務長正祥	林正祥	
	崇右技術學院 張主任文端		
	崇右技術學院 蕭佑庭小姐	蕭佑庭	
	蘭陽技術學院 林勅閔組長	林勅閔	
	耕莘健康管理專科學校新店校區 林少娟小姐	林少娟	
	耕莘健康管理專科學校宜蘭校區 許組長晔豪	許晔豪	
	致理技術學院 謝組長獻章	謝獻章	
	致理技術學院 林組長育平		



「100 學年度技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」  
協商會議

時間	101 年 02 月 03 日(星期五) 上午 10 點	開會 地點	行政大樓三樓小會議室
主 席	李教務長弘斌		
出席人員			
	景文科技大學 李教務長弘斌		
	景文科技大學 許組長嘉仁		
	景文科技大學 陳麗菁小姐		
	景文科技大學 游珮伶小姐		
	景文科技大學 陳泳羚小姐		
	景文科技大學 俞信彰先生		



## 100 學年度「技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」研商會議照片

時間：101 年 2 月 3 日（星期五）上午 10：00

地點：景文科技大學行政大樓三樓小會議室

主席：李教務長弘斌 記錄：許嘉仁



活動單元：	100 學年度「技職校院策略聯盟辦理國中學生技職教育宣導計畫」研商會議	辦理單位：	景文科技大學教務處
活動日程：	101 年 2 月 3 日	活動地點：	景文科技大學行政大樓三樓小會議室