

# 國立臺南大學幼兒教育學系『0~6 歲幼兒教育保育發展與趨勢國際學術研討會』 實施計畫

## 壹. 研討會緣起暨目的

國家教育研究院第 185 期發表了一篇「英美法德日幼兒教保服務公共化趨勢」；該文特別指出：OECD（經濟合作暨發展組織, Organization for Economic Co-operation and Development）於 2017 年發表了最新一期的幼兒教育報告，本報告指出歐美許多先進國家透過提升優質的幼兒教保服務，促進母親就業率的發展概況。國家教育研究院該文列舉世界主要先進國家的幼教發展與趨勢；並以幼教機構發展、教師專業發展為主軸來詳加說明。以英國為例，英國提供育有滿 3 歲未滿 4 歲小孩（含收養）的所有家庭，小孩滿 3 歲後的每週 15 小時（全年 570 小時）的免費托育，這是近年英國的教育趨勢。以日本為例，日本政府今年加增消費稅，希望透過加徵的稅收支付免費幼兒教育與托兒機構，以減輕青年民眾的育兒負擔。此項新制度已經自 2019 年 4 月起部分開始實施，自 2019 年 10 月消費稅的提高之後，於 2020 年 4 月起全面實施。以法國為例，法國教育部於 2018 年 10 月提出新法《值得信賴的學校》。其中一項就是將入學年齡由 6 歲下修為 3 歲，使得法國 3 歲孩童就讀幼兒園的比例已達 97%。以美國為例，美國幼教機構 Bright Horizons Family Solutions 與賓州 Northampton 社區學院，以及 Walden 大學、Rasmussen 學院以及 Ashford 大學共同合作推動幼教老師進修與研究計畫，提升幼教師的專業能力，提升幼教品質。

我國近年正處於幼兒教育與保育的轉型過程，自 2012 年幼托整合之後，新的法規（例如 2011 年實施的幼兒教育及照顧法）、新的課程規範（例如 2016 年正式實施的幼兒園教保活動課程大綱）、乃至於許多新的政策與作為（例如鼓勵設立非營利幼兒園、準公共化幼兒園等），這些變革，使得我國的幼兒教育呈現一個嶄新的風貌，不過也使得公私立幼兒園面臨很大的挑戰；教保服務人員需要學習許多新的專業知能，需要改變傳統的課程設計與教學方式，而幼兒園經營者則需要因應新法規新政策，調整園所的管理。最重要的是，在這樣的革新氛圍的努力學習與適應當中，民眾所關心的教保服務品質，園所更要嚴謹地維持、甚至更加精進，否則就會被淘汰。因此，無論是從學術界的研究觀點，或是從實務界的實踐觀點，汲取先進國家的經驗，或是與其他國家進行經驗交換，有其重要性與必要性。如前段所述，OECD 的這份幼兒教育報告當中，我們可以得知當前歐美許多先進國家追求的是提升優質的幼兒教保服務，提升幼教師的專業能力，希望能促進母親就業率。而我國有許多年輕婦女擔心幼教服務的品質問題，不敢生育，以致少子女化更形嚴重。若是能吸收國外的發展趨勢與經驗，對於我國思索幼兒教育與少子女化政策，俾能有所助益。本系受到 OECD 這份報告的啟發，深刻覺察我國若能邀請先進國家的幼教學者，到國內講述分享該國近年的幼兒教育與保育的發展與趨勢，並與我國幼教保學者、幼教師、教保人員進行交流；對於我國幼兒教育與保育發展，應有正面的意義。

基於上述，本研討會主要針對各國幼兒教育保育發展與趨勢進行國際探討與交流；邀請的講者包含美國 (Dr. Jenn-Yun Tein)、日本 (小池 春香 教授)、中國 (臧俐 教授)、臺灣 (林佩蓉 教授)。演說的議題包含美國幼兒教育研究動態、日本幼兒的心理及教育保育發展趨勢、中國幼兒教師教育課程標準之發展、臺灣幼兒園課程教學品質評估的發展等議題。透過以上四個國家的幼兒教育保育發展與趨勢的演說與交流，期望能激盪與會者發掘我國未來幼兒教育與保育的新思維。

本次研討會演講者的背景；美國方面擬邀請 Dr. Jenn-Yun Tein；Dr. Jenn-Yun Tein 任職於美國 Arizona State University 心理系的教授 (research professor)。Dr. Tein 的研究能量相當豐沛，研究成果豐碩，她的研究專長包括幼兒教育研究方法、幼兒教育方案評估、父母教養行為、跨文化研究等等，對於美國的幼兒教育發展情況與相關研究結果，可以提供國內幼教學者與實務工作者很好的對話基礎。Dr. Tein 本次演說主題是美國幼兒教育研究動態，相信她的演說必定可以提供與會者認識近年美國幼兒教育保育研究的發展概況。日本方面擬邀請的學者是 小池 春香教授，小池教授任職於日本靜岡縣東海大學兒童教育科，小池教授的專長領域在心理學議題，對於幼兒心理學、幼兒教育與保育方面特別關注且有許多經驗分享，她長期教授日本幼兒教育、保育課程，對於目前日本幼兒的心理、幼兒教育保育的發展與趨勢，具有深入研究，相信她此次的演講可以讓與會者對於日本幼兒教育保育問題，能有較深入的了解。中國學者方面擬邀請 臧俐教授，臧俐教授目前在日本靜岡縣東海大學兒童教育科任教，她也是中國東北師範大學的客員教授，她的研究專長領域在幼兒教育政策方面，此次演講題目是中國幼兒教師教育課程標準之發展，相信可以讓與會者對於中國的幼兒教育課程有所了解。臺灣方面擬邀請臺北市立大學幼教系林佩蓉教授演說我國幼兒園課程教學品質評估的發展與趨勢；林教授長期專注於我國幼教政策相關重要議題的研究，亦承擔相當多的教育部、科技部委託補助研究計畫，特別在幼兒園課程與教學品質評估方面，最近有所變革，林教授的研究專精於此議題，相信她的演說必能豐富本次研討會的國際對話與交流。

除此之外，本研究將針對幼兒教育保育發展與趨勢的議題進行徵稿，並安排海報論文發表，讓與會者能針對此議題有更多面向的了解與討論。總之，本研討會所涵蓋的面向不僅包含美國幼兒教育研究發展趨勢、日本幼兒心理與教保發展情況、中國幼兒教師教育課程標準發展情況、以及臺灣幼兒園課程教學品質評估發展趨勢等專題演講議題，也透過海報論文發表，將許多幼兒教育與保育相關議題涵蓋進來，讓與會幼教學者、幼教師、教保員能有交流討論的機會，不僅有近年國際間幼兒教育學術議題的思索，也有實務經驗的交流，相信本研討會能對於臺灣未來的幼兒教育與保育發展，具有貢獻。

## 貳、研討地點與時間

一、地點：國立臺南大學 B401 國際會議廳

二、時間：中華民國一〇九年五月二十九日 (星期五)。

### 參、參與對象及人數

- 一、大學院校教育、幼兒教育與保育、社工、兒福等相關科系所之學者，60 人。
  - 二、大學院校教育、幼兒教育與保育、社工、兒福等相關科系所的研究生，50 人。
- 共 110 人。

### 肆、預期效益

- 一、分享各國對幼兒教育保育研究、幼兒教育保育政策等相關議題之研究，增進國內外學者雙向交流之機會。
- 二、藉由研討會提供國內外學者與實務教師對話，並能啟發幼兒園教學者與研究者對於未來教育活動的深刻思索。
- 三、藉由研討會之對話，提供與會學者、教師對幼兒教育保育發展的關注；且引發學者、教師、研究生願意投入相關議題之研究。
- 四、藉由研討會促進國內外學者、幼教實務工作之交流，希望能對未來國內之相關政策提出建議，且進一步檢視國內幼兒教育與保育的發展方向。

伍、議程表（暫訂）

民國 109 年 5 月 29 日（星期五） / 地點：國際會議廳 B401		
時間	議 程 內 容	
08：00 ~ 08：30	報 到 Registration	領取大會資料
08：30 ~ 08：50	開幕暨演講 Opening Ceremony	主持人：黃宗顯 教授(臺南大學校長)
08：50 ~ 10：20	專題演講 (一) Keynote speech I	主持人：待聘 主 題：Research Methodology for Early Childhood Development: Directions and Challenges. 主講人：Dr. Jenn-Yun Tein
10：20 ~ 10:40	茶 敘	
10:40 ~ 12：10	專題演講 (二) Keynote speech II	主持人：待聘 主 題：兒童心理與日本的幼教和保育 主講人：小池 春香 教授
12：10 ~ 13：30	午餐暨海報論文發表	
13：30 ~ 15：00	專題演講 (三) Keynote speech III	主持人：待聘 主 題：中國的幼兒教師教育課程標準 主講人：臧俐 教授
15：00 ~ 15：20	茶 敘	
15：20 ~ 16：50	專題演講 (四) Keynote speech IV	主持人：待聘 主 題：臺灣幼兒園品質評估的發展 主講人：林佩蓉 教授
16：50~17：30	閉幕暨 綜合座談 Closing session	陳怡靖主任